

Бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Левашская основная общеобразовательная школа»

Утверждаю

Директор школы



С.В.Белогурова/



# Паспорт учебного кабинета физики и информатики

Учитель (зав.кабинетом) – Попова Т.В.

2023-2024 уч. г.

## Содержание

1. Характеристика кабинета
2. План - схема кабинета
3. Описание имущества кабинета
4. Анализ работы кабинета за 2022-2023 учебный год.
5. Цели и задачи кабинета физики и информатики на 2023-2024 учебный год
6. План развития кабинета на 2023-2024 учебный год
7. График работы кабинета на 2023-2024 учебный год
8. Акт готовности кабинета
9. Материально- техническое обеспечение кабинета
10. Инструкции по охране труда при проведении занятий в кабинете физики и информатике

## 1. Характеристика кабинета

- Бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Левашская основная общеобразовательная школа»
- Адрес: **Вологодская область, Нюксенский район, п.Леваш, ул. Рабочая,17**
- Этаж: **первый**
- Номер кабинета: **№3**
- Классы для которых оборудован кабинет – **5-9 классы**
- Фамилия, имя, отчество заведующей кабинетом  
**Попова Татьяна Вениаминовна**
- Произведен ремонт: косметический **в июле 2020**
- **Капитальный в июле-августе 2023 г**
- Площадь помещения : **43,3м<sup>2</sup>**
- Высота помещения: **3,3м**
- Наличие лаборантской : нет
- Отделка помещения: **стены – околочены гипсокартоном, окрашены**  
**Потолок - подвесной**  
**Пол - линолеум**
- Отопление : центральное
- Вентиляция – естественная, форточки
- Кондиционирование –нет
- Температура воздуха 19-24С (термометр на стене)
- Рециркулятор воздуха-1
- Влажность 55-62%
- Проветривание- утром до уроков и во время перемен
- Уровень шума не более 50Дб
  - Ориентация окон на юго-запад
  - Наличие солнцезащитных устройств – шторы
  - Искусственное освещение – общее
  - Тип светильников- энергосберегающие лампы
  - Размещение светильников- по потолку, параллельно
  - Удельная мощность -36Вт
  - Уровень искусственной освещенности на рабочем месте не менее 300Лк
  - Количество учащихся, занимающихся одновременно **максимально 7 -11 человек**
  - **Проведение комплекса упражнений для глаз: каждые 15-20мин при работе на ПЭВМ, индивидуально - при появлении дискомфорта.**

### **оборудование компьютерных рабочих мест учащихся:**

- Расстановка ПК- **по периметру (вдоль стен)**
- Расстояние между мониторами **1,2-1,3м**
- Количество ПК-**5** Рабочие места снабжены подводкой электрического тока с заземлением
- Мебель - **парты двухместные-5**
- **Компьютерные столы -6**

- **Учительский стол -1**
- **Демонстрационный стол -1**
- **Стулья ученические -16**
- **Стул для учителя -1**
- **Проведение влажной уборки – ежедневно**

**Число ПК, наличие локальной сети**

Учительских мест	1 ноутбук
Ученических мест	<b>9 ноутбуков</b>
Наличие локальной сети	<b>нет</b>

**Информация о программном обеспечении**

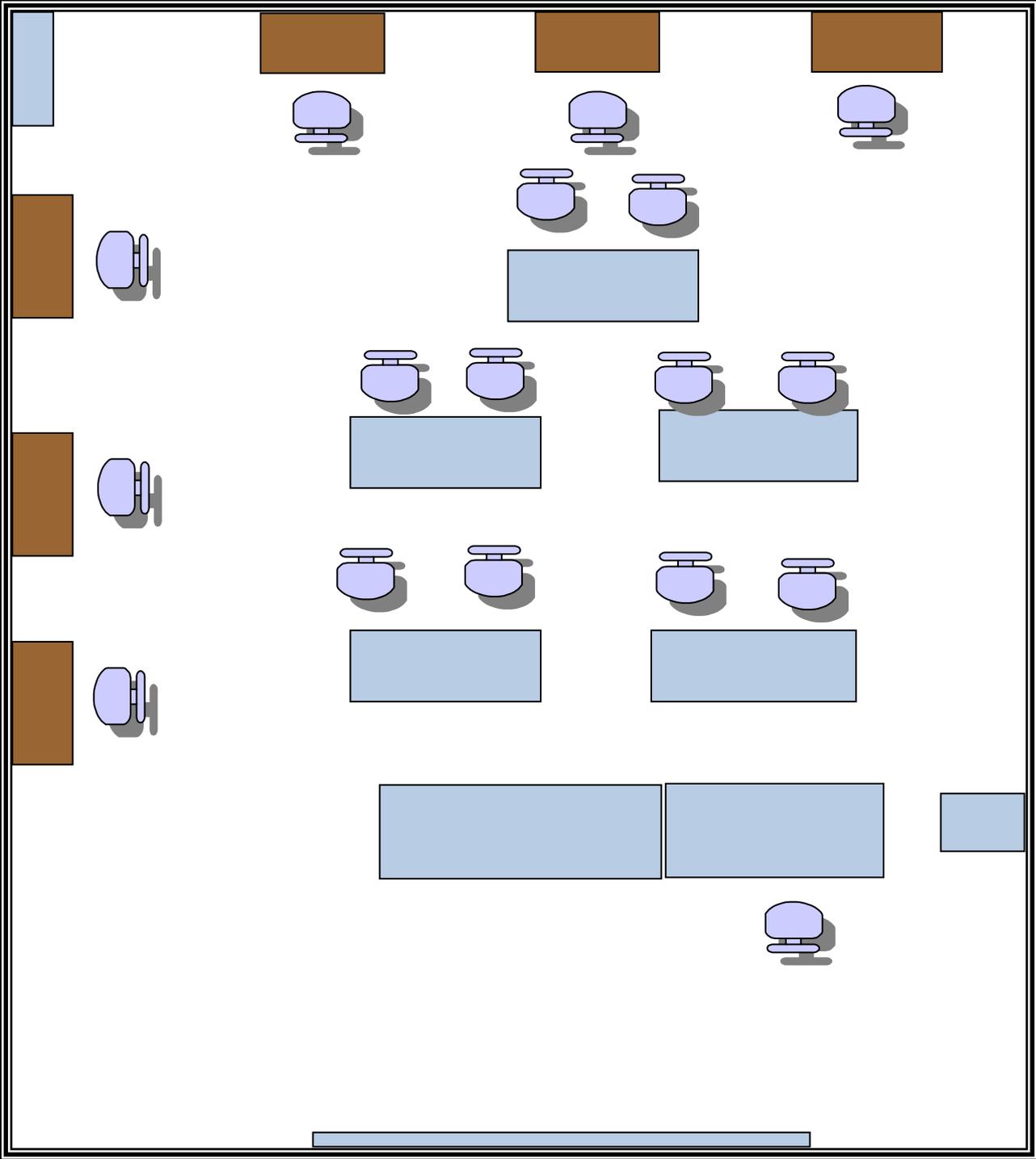
ПО : MS Windows7 Pro Academic Only, MS Office 2010, ОС Линукс	<b>PM Учителя -1</b>	<b>PM Ученика-7</b>
---	----------------------	---------------------

**Имеются два МФУ цветной и чёрно-белый**

**Лабораторные работы по физике**

- **Лабораторный стол - нет**
- **Меловая доска с дополнительным освещением - имеется**
- **Умывальник- нет**

2. План - схема кабинета



### 3. Описание имущества кабинета

№ п/п	Наименование имущества	Количество
1.	Стол учительский	1
2.	Столы компьютерные	6
3.	Столы ученические	5
4.	Стул учительский	1
5.	Стулья ученические	16
6.	Доска	1
7.	Шкаф	1
8.	Демонстрационный стол	1
9.	<b>Ноутбуки</b>	<b>10</b>

#### Оборудование Центра образования «Точка роста»

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Инвентарный номер
1.	Ноутбук Rikor	1	1013400631-0
2.	Ноутбук Rikor	1	1013400631-1
3.	Ноутбук Rikor	1	1013400631-2
4.	Ноутбук Rikor	1	1013400631-3
5.	Ноутбук Rikor	1	1013400644-0
6.	Ноутбук Rikor	1	1013400644-1
7.	Ноутбук Rikor	1	1013400644-2
8.	Цифровая лаборатория ViLab: беспроводной мультидатчик с 6-ю встроенными датчиками-1 шт: цифровой датчик температуры, цифровой датчик абсолютного давления; датчик магнитного поля, датчик напряжения, датчик силы тока, датчик акселерометр конструктор для проведения экспериментов-1 комплект; USB осциллограф двухканальный – 1шт; кабель соединительный ; зарядное устройство; адаптер Bluetooth	4	1013400647-0 1013400647-1 1013400647-2 1013400647-3

<b>9.</b>	Цифровая лаборатория RELEON с приставкой	<b>1</b>	<b>1013400676-2</b>
	Осциллограф	<b>1</b>	
	Беспроводной мультидатчик Физика-5	<b>1</b>	
	Температурный зонд	<b>1</b>	
	Трубка для датчика давления	<b>1</b>	
	Щуп для измерения магнитного поля	<b>1</b>	
	Измерительный щуп (напряжение/ток)	<b>1</b>	
	Зонд для измерения магнитного поля	<b>1</b>	
	Соединительные провода	<b>1</b>	
<b>10</b>	Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования: (7 комплектов)	<b>7</b>	<b>053.6.000</b>
	Комплект №1: Весы электронные-1 Измерительный цилиндр (мензурка) -1 Стакан 250 мл -1 Динамометр №1 -1 Динамометр №2 – 1 поваренная соль, палочка для перемешивания -1 Цилиндр стальной №1-1 Цилиндр алюминиевый №2 Пластиковый цилиндр №3 -1 Цилиндр алюминиевый №4-1 Нить моток -1		
	Комплект № 2 Штатив лабораторный с держателями-1 Динамометр №1 -1 Динамометр №2 – 1 Пружина1 на планшете с мм шкалой -1 Пружина 2 на планшете с мм шкалой -1 Три груза №1,№2,№3 – 1 Наборный груз №4, №5, №6 -1 Линейка и транспортир -1 Брусочек с крючком и нитью -1 Направляющая длиной 500 мм -1		

	<p>Комплект №3          Источник постоянного тока (выпрямитель) -1 шт          Вольтметр двухпредельный - 1          Амперметр двухпредельный-1          Резистор R1 -1 (сопротивление 4, 7 Ом)          Резистор R2 -1 (сопротивление 5,7 Ом)          Резистор R3 -1 (сопротивление 8,2 Ом)          Набор проволочных резисторов p1S -3          Лампочка на подставке -1          Соединит. провода -10          Переменный резистор (реостат)-1          Ключ</p>		
	<p>Комплект №4          Батарейный блок 1,5-7,5 В -1          Собирающая линза №1-1          Собирающая линза №2-1          Рассеивающая линза №3-1          Линейка -1          Экран -1          Направляющая -1          Слайд «Модель предмета»- 1          Осветитель -1          Полуцилиндр – 1          Ключ – 1          Соединительный провода – 2          Диафрагма щелевая -1          Планшет на плотном листе с круговым транспортиром - 1</p>		
	<p>Комплект №5          Секундомер электронный с датчиками – 1          Направляющая со шкалой с мм делением - 1          Брусочек деревянный с пусковым магнитом -1          Штатив с креплением для наклонной плоскости-1          Транспортир -1          Нитяной маятник с грузом с пуск. магнитом -1          Грузы цилиндрические -4          Пружина 1-1          Пружина 2 -1          мерная лента -1</p>		
	<p>Комплект №6</p>		

	Штатив лабораторный с держателями – 1 Рычаг длина 40 см, с креплениями для грузов-1 Блок подвижный -1      Блок неподвижный - 1 Нить -1                      Грузы - 3 Динамометр предел измерения 5Н ( С =0,1 Н)-1 Линейка длина 300 мм -1 Транспортер -1		
	Комплект №7 Калориметр -1                      Термометр -1 Весы электронные -1 Измерительный цилиндр (мензурка)-1 Цилиндр стальной №1 -1 Цилиндр алюминиевый №2 -1 Нить моток -1		

#### **4. Анализ работы кабинета физики и информатики за 2022-2023 учебный год**

1. Кабинет физики и информатики предназначен для проведения занятий по физике для 7-9 классов, информатике в 5-9 классах, внеурочной деятельности по предмету. Находящееся в нем оборудование, предназначенное для проведения уроков и занятий по данным предметам.

2. Летом перед началом учебного года был проведён капитальный ремонт кабинета: замена линолеума, стены ошпательны гипсокартоном с последующей покраской, замена окон на пластиковые, замена дверей с дверными блоками, сделан подвесной потолок. Был обновлен стенд по ТБ. Закуплены новые ученические столы- 5 штук и стулья 10 штук

3. Приобретено 9 новых ноутбуков с ОС Линукс.

4. Поступило новое оборудование по программе «Точка роста»

4. В кабинете подключён интернет (wi-fi).

#### **Цель здоровьесбережения на уроках информатики и физики:**

- сохранение и укрепление состояния здоровья школьников;

- формирование у учащихся ответственного позитивного отношения к себе, к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

#### **5. Задачи кабинета на 2023 - 2024 учебный год:**

1. Обеспечение качественного выполнения программы по предметам в 5-9 классах.

2. Организация фронтальной учебной деятельности с использованием мультимедиапроектора и компакт-дисков учебного назначения, а также ресурсов Интернета.

3. Обеспечение комфортных условий труда, соблюдение санитарно-гигиенических норм в кабинете.

4. Поддержание в рабочем состоянии оборудования для лабораторных работ и демонстрационных опытов, имеющихся в кабинете.

5. Пополнение кабинета современной справочной литературой, раздаточными и дидактическими материалами.

7. Организация мероприятий по охране труда и технике безопасности (Инструктажи по технике безопасности в кабинете физики и информатики)

8. Освоить новое оборудование и использовать его на уроках и во внеурочной деятельности

## 6. План развития кабинета на 2023/2024 учебный год

+	<b>Что планируется</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Результат</b>
1	Подготовить кабинет к новому учебному году	август	Попова Т.В.	++
2	Систематизировать материалы по предметам и по темам	в течение года	Попова Т.В.	+
3	Продолжить работу по накоплению материалов для проведения уроков	в течение года	Попова Т.В.	+
4	Индивидуальная работа с учащимися по организации ДО	в течение года	Попова Т.В.	+
5	Пополнение банка материалов олимпиад по информатике и физике	в течение года	Попова Т.В.	+
6	Обновление стендов «Уголок по технике безопасности»	в течение года	Попова Т.В.	+
7	Корректировка рабочих программ по предметам	в течение года	Попова Т.В.	++
8	Утепление кабинета	октябрь	Попова Т.В.	++
9	Заменить старые занавески на жалюзи	июнь	Попова Т.В.	++
10	Провести ремонт классной комнаты	Июнь-август	Администрация школы	++

### **7. График работы кабинета на 2023-2024 учебный год**

<b>№ урока</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>1.</b>	+		+		+
<b>2.</b>		+	+	+	+
<b>3.</b>		+	+		+
<b>4.</b>			+	+	+
<b>5.</b>					
<b>6.</b>	+	+		+	+
<b>7.</b>	+	+		+	+

### **Расписание внеклассной деятельности в кабинете**

<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
Самостоятельная работа учащихся и учителей. Доступ к Интернет	День профилактических работ	Самостоятельная работа учащихся и учителей. Доступ к Интернет	Самостоятельная работа учащихся и учителей. Доступ к Интернет	Самостоятельная работа учащихся и учителей. Доступ к Интернет
14-20 : 15-20	14-20 : 15-20	14-20 : 15-20	14-20 : 15-20	13-10 : 15-20

### **Расписание генеральных уборок:**

Генеральные уборки проводятся один раз в 2 недели.

## 8. Акт готовности кабинета к учебному году

### 1. ОФОРМЛЕНИЕ КАБИНЕТА

	2021 -2022	2022- 2023	2023-2024	2024- 2025
1 .Оптимальная организация пространства: места педагога ученических мест	+	+	+	
2. Стенд по ТБ	+	+	+	

2.  
СОБ  
ЛЮД  
ЕНИ  
Е В  
КАБ  
ИНЕ  
ТЕ

	2021 -2022	2022- 2023	2023-2024	2024- 2025
1. Правила техники безопасности	+	+	+	
2. Санитарно-гигиенических норм: освещенность состояние мебели состояние кабинета в целом (пол, стены, окна)	+	+	+	

### 3. ОЦЕНКА КАБИНЕТА ПО ИТОГАМ ПРОВЕРКИ ГОТОВНОСТИ К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ

Учебный год	Оценка	Замечания и рекомендации
2018 -2019	удовлетворительное	
2019- 2020	удовлетворительное	
2020 -2021	удовлетворительное	
2021- 2022	удовлетворительное	
2022-2023		

## 9. Материально-техническое обеспечение

### 1. Учебные программы по предметам физика и информатика

## 2. Учебное и лабораторное оборудование

№	Название оборудования	Количество (вновь поступивш ее)	Количество	№ шкафа в лаборатории
Оптика				
1	Выгнутые зеркала на подставке.		5	
2	Демонстрационный набор по оптике.		1	
3	Комплект лабораторный по оптике		5	
4	Линза на подставке.		5	
5	Лупа.		0	
6	Лупа на подставке.		1	
7	Матовые стекла.		6	
8	Микроскоп		1	
9	Модель «Земля – Солнце».		1	
10	Набор дифракционных решеток		1	
11	Набор линз.		1	
12	Осветитель ОТП.		1	
13	Плоскопараллельные стеклянные призмы		5	
14	Стробоскоп.		1	
15	Фотоаппарат.		1	
Механика				
1	Блок		6	
2	Двусторонний баллистический пистолет		1	
3	Деревянные бруски		10	
4	Динамометр демонстрационный		1	
5	Динамометр демонстрационный 0-5 Н.		1	
6	Динамометр лабораторный 0-4 Н		10	
7	Желоб лабораторный		5	
8	Индикатор часового типа		1	
9	Машина волновая		1	
10	Модель ракеты действующая		1	
11	Набор грузов лабораторный.		8	
12	Набор керамических магнитов.		1	
13	Набор магнитов дугообразных		1	
14	Набор магнитов полосовых		1	
15	Рычаг демонстрационный		1	
16	Рычаг лабораторный		5	
17	Секундный маятник		1	

18	Прибор для изучения законно Ньютона с тележками легкоподвижными	1	
19	Трибометр	1	
20	Уровень горизонтальный	5	
21	Штангенциркуль	1	
22	Комплект электрооборудования КЭФ -8	1	
23	Амперметр демонстрационный	1	
24	Амперметр лабораторный	10	
25	Ваттметр демонстрационный	1	
26	Виток в магнитном поле Земли	1	
27	Виток с током лабораторный	5	
1	Вольтметр демонстрационный	1	
2	Вольтметр лабораторный	10	
3	Генератор электрический	1	
4	Гильзы из фольги.	4	
5	Источник питания лабораторный	10	
7	Источник питания лабораторный	0	
8	Катушка индуктивности лабораторная	2	
9	Ключ демонстрационный	5	
10	Ключ лабораторный	9	
11	Компас	3	
12	Конденсатор переменной емкости	1	
13	Лампочки лабораторные на подставке	5	
14	Магазин сопротивлений	1	
15	Магазин сопротивлений.	2	
16	Магнитная стрелка.	5	
17	Микроультиметр цифровой	0	
18	Миллиамперметр лабораторный	1	
19	Модель молекулярного строения магнита	0	
20	Модель радиоприемника детекторного	1	
21	Модель электродвигателя	1	
22	Модель электродвигателя лаборат.	10	
23	Модель электросчетчика	1	
24	Набор газонаполненных трубок	1	
25	Набор по электролизу (демонстрационный)	1	
26	Набор по электролизу «Электролит»	5	
27	Набор по электролизу с угольными электродами.	1	
28	Набор по электростатике	1	
29	Осциллограф	1	
30	Плитка электрическая	2	
31	Прибор для демонстрации правила Ленца	2	
32	Рамка вращения в магнитном поле Земли	2	
33	Резисторы лабораторные	5	
34	Реостат лабораторный	5	
35	Реостаты демонстрационные	5	
36	Реостаты разного сопротивления	3	
37	Реостаты разного сопротивления	2	
38	Спираль – резистор лабораторная	5	

39	Спираль- резистор		2	
40	Стеклоянная и эбонитовая палочки.		1	
41	Султаны электрические		4	
42	Термосопротивление		2	
43	Трансформатор разборный		1	
44	Трансформаторы на панелях		3	
45	Электрический звонок		1	
46	Электромагнит разборный		2	
47	Электропечь.		2	
48	Электрометр		2	
49	Электрофорная машина.		1	
50	Модель генератора звукового		2	
51	Ареометр		5	
52	Барометр –анероид		1	
53	Ведерко Архимеда		2	
54	Весы		6	
55	Гигрометр.		3	
56	Камертон		2	
2	Калориметры лабораторные		5	
3	Магденбургские полушария		0	
4	Манометр.		1	
5	Мензурки демонстрационные		2	
6	Мензурки лабораторные.		5	
7	Модель газовой турбины		2	
8	Модель трубы разного сечения		1	
9	Манометр демонстрационный		1	
10	Набор капилляров		1	
11	Набор пробирок		1	
12	Набор тел для калориметрических работ.		1	
13	Насос ручной вакуумный.		1	
14	Насос ручной		2	
15	Огниво воздушное		2	
16	Прибор для демонстрации обтекания тел		1	
17	Прибор для изучения газовых законов.		2	
18	Прибор для изучения теплопроводности		2	
19	гигрометр волосной		1	
20	Прибор для демонстрации деформации		2	
21	Сосуды сообщающиеся		2	
22	Спиртовки		1	
23	Тарелка вакуумная		1	
24	Термометр		12	
25	Термометр демонстрационный		1	
26	Цилиндры свинцовые со стругом.		1	
27	Шар для взвешивания воздуха		1	
28	Шар Паскаля		1	
29	Шар с кольцом		1	

### 3. Новое оборудование по физике «Точка роста»

1. Цифровая лаборатория по физике с усечённым конструктором - 1 шт.
2. Цифровая лаборатория по физике «ViLab» - 4 шт
3. ОГЭ-лаборатории по физике №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7

### 4. Учебники и учебные пособия

Учебники и учебные пособия по физике 7-9 кл А.В. Пёрышкин, М.: Дрофа

Учебники и учебные пособия по информатике 5-9 кл Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, М.: Бином. Лаборатория знаний.

### 5. Интернет-ресурсы по предметам

#### Электронные образовательные ресурсы по физике

Название сайта	Адрес сайта	Аннотация
Российский общеобразовательный портал	<a href="http://experiment.edu.ru">http://experiment.edu.ru</a>	Информация обо всех видах образовательной продукции и услуг, нормативных документах (включая официальные тексты), событиях образовательной жизни.
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	В Коллекции представлены наборы цифровых ресурсов к большому количеству учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в школах России, инновационные учебно-методические разработки, разнообразные тематические и предметные коллекции, а также другие учебные, культурно-просветительские и познавательные материалы.
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>	Сайт ФЦИОР обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Сайт для преподавателей физики, учащихся и их родителей	<a href="http://www.fizika.ru">http://www.fizika.ru</a>	Сегодня сайт – это более 2000 файлов: учебники, лабораторные и контрольные работы, тесты, факультатив и многое-многое другое.
College.ru: Физика	<a href="http://college.ru/fizika/">http://college.ru/fizika/</a>	Вы можете посмотреть в открытом доступе учебник, включенный в курс "Открытая Физика" (УЧЕБНИК), поработать с интерактивными Java-апплетами по физике (МОДЕЛИ), ответить на вопросы (ТЕСТЫ). Раздел ФИЗИКА в ИНТЕРНЕТЕ содержит обзор интернет-ресурсов по физике.

		Экспресс-тесты ЕГЭ, статьи и новости о ЕГЭ .
Газета «Физика»	<a href="http://fiz.1september.ru">http://fiz.1september.ru</a>	Газета «Физика» издательского дома Первое сентября.
Федеральная заочная физико-техническая школа при Московском физико-техническом институте	<a href="http://www.school.mipt.ru">http://www.school.mipt.ru</a>	ФЗФТШ работает в тесном творческом сотрудничестве с МФТИ и другими образовательными учреждениями РФ, реализуя программу непрерывного образования в цепи "школа — учреждение довузовского дополнительного образования — вуз".
Научно-популярный физико-математический журнал "Квант" (Архив номеров)	<a href="http://kvant.mccme.ru/">http://kvant.mccme.ru/</a>	Первый в мире научный журнал для школьников, рассчитанный на массового читателя.
Портал естественных наук: Физика	<a href="http://www.e-science.ru/physics">http://www.e-science.ru/physics</a>	Главная задача раздела ФИЗИКА - объединить людей интересующихся физикой и предоставить читателям материалы по теоретической физике.
Введение в нанотехнологии	<a href="http://nano-edu.ulsu.ru">http://nano-edu.ulsu.ru</a>	Сфера нанотехнологий считается во всем мире ключевой темой для технологий XXI века.
Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний.	<a href="http://metodist.lbz.ru/">http://metodist.lbz.ru/</a>	Сайт методической службы издательства осуществляет обратную связь с учителями, сетевую консультационную поддержку педагогов как силами авторов всех УМК, так и методистами издательства. На сайте функционируют <a href="#">авторские мастерские</a> разработчиков УМК, в рамках которых предлагаются методические материалы авторов, форумы с учителями, дополнительные электронные приложения в свободном доступе для всех учителей, а также <a href="#">лектории</a> по различным направлениям информатизации образования и организации обучения в открытой информационной среде.
ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ФИЗИКА В ВОПРОСАХ И ОТВЕТАХ	<a href="http://elkin52.narod.ru/">http://elkin52.narod.ru/</a>	Страницы сайта учителя-методиста, заслуженного учителя РФ <i>Виктора Ивановича Елькина</i> буквально пронизаны экспериментом – демонстрационным и фронтальным, для любознательных, – опытами-фокусами. Обсуждаются проблемы эксперимента и теории. Очень много материала к урокам в виде полезных наблюдений и рассуждений.
КЛАССНАЯ ФИЗИКА	<a href="http://class-fizika.narod.ru/index.h">http://class-fizika.narod.ru/index.h</a>	Сайт <i>Елены Александровны Балдиной</i> , интересный и для учителей, и для учеников (что посмотреть, чем

	<a href="#">tm</a>	увлечься, что почитать). Необычные материалы к урокам, в основном для 7-го и 9-го классов (например, оптические иллюзии), много домашних экспериментальных заданий.
ФИЗИКА В АНИМАЦИЯХ	<a href="http://physics.nad.ru/physics.htm">http://physics.nad.ru/physics.htm</a> .	Десять очень красивых анимаций по основным разделам физики – механике, термодинамике, оптике, электромагнетизму.
Учебно-развлекательный портал для детей, учителей, и родителей.	<a href="http://nau-ra.ru/">http://nau-ra.ru/</a>	Цифровая лаборатория по физике. Рекомендации по работе с цифровой лабораторией (видеоролики).

### Каталог электронных образовательных ресурсов по информатике и ИКТ

#### Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru>

#### Федеральный институт педагогических измерений

<http://www.fipi.ru/>

#### Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)

<http://fcior.edu.ru>

Проект федерального центра информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) направлен на распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Сайт ФЦИОР обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.

#### Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"

<http://www.ict.edu.ru>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" входит в систему федеральных образовательных порталов, созданных в рамках федеральной целевой программы "Развитие единой образовательной информационной среды (2001 – 2005 годы)", и нацелен на обеспечение комплексной информационной поддержки образования в области современных информационных и телекоммуникационных технологий, а также деятельности по применению ИКТ в сфере образования.

### **Интерактивные ресурсы к УМК Л. Л. Босовой,**

<http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/3>

Ресурс представляет собой комплекс презентаций, тренировочных и тестовых заданий, необходимых для изучения предмета «Информатика и ИКТ» по УМК Л. Л. Босовой. На сайте представлены Windows-версия, Linux-версия и интернет версия.

### **Открытый колледж: Информатика**

<http://college.ru/informatika/>

### **Сетевые компьютерные практикумы по курсу «Информатика»**

<http://webpractice.cm.ru>

алгоритмизация, компьютерное моделирование.

### **Сайт Инфоурок**

InfoUrok.Ru

### **Официальный информационный портал ЕГЭ**

Ege.edu.ru

### **Методическая служба БИНОМ**

[methodist.lbz.ru](http://methodist.lbz.ru)

В настоящее время издательство разрабатывает новые учебники к учебно-методическому комплексу «Школа БИНОМ». Развитие УМК «Школа БИНОМ» предусматривает полноту обеспечения каждого учебника учебно-методическими материалами и электронными формами учебников.

УМК по информатике является системообразующим основанием для разворачивания на основе ИКТ компетентности школьников обучения другим предметам. На базе информационной активности детей развивается познавательная исследовательская активность и творческая самостоятельность учащихся в других предметах. Межпредметные практикумы и элективные курсы органично дополняют УМК.

### **10. Инструкции по охране труда и пожарной безопасности**

**ИНСТРУКЦИЯ  
ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ И ПРАВИЛАМ ПОВЕДЕНИЯ В  
КОМПЬЮТЕРНОМ КЛАССЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ**

1. Общее положения:
  - 1.1. К работе в компьютерном классе допускаются лица, ознакомленные с данной инструкцией по технике безопасности и правилам поведения.
  - 1.2. Работа учащихся в компьютерном классе разрешается только в присутствии преподавателя
  - 1.3. Во время занятий посторонние лица могут находиться в классе только с разрешения преподавателя.
  - 1.4. Во время перемен между уроками проводится обязательное проветривание компьютерного кабинета с обязательным выходом учащихся из класса.
  - 1.5. Помните, что каждый учащийся в ответе за состояние своего рабочего места и сохранность размещенного на нем оборудования.
  
2. Перед началом работы необходимо:
  - 2.1. убедиться в отсутствии видимых повреждений на рабочем месте;
  - 2.2. разместить на столе тетради, учебные пособия так, чтобы они не мешали работе на компьютере;
  - 2.3. принять правильную рабочую позу.
  - 2.4. посмотреть на индикатор монитора и системного блока и определить, включён или выключен компьютер. Переместите мышь, если компьютер находится в энергосберегающем состоянии или включить монитор, если он был выключен.
  
3. При работе в компьютерном классе категорически запрещается:
  - 3.1. находиться в классе с едой и напитками;
  - 3.2. класть книги, тетради и т.п. на клавиатуру.
  - 3.3. располагаться сбоку или сзади от включенного монитора;
  - 3.4. присоединять или отсоединять кабели, трогать разъемы, провода и розетки;
  - 3.5. передвигать компьютеры;
  - 3.6. открывать системный блок;
  - 3.7. пытаться самостоятельно устранять неисправности в работе аппаратуры;
  - 3.8. перекрывать вентиляционные отверстия на системном блоке и мониторе;
  - 3.9. вносить изменения в аппаратную конфигурацию компьютера (перенос клавиатуры/мышь с одного компьютера на другой, переключения мониторов и т.д.);
  - 3.10. ударять по клавиатуре, нажимать бесцельно на клавиши;
  - 3.11. удалять или перемещать чужие файлы;
  - 3.12. устанавливать и запускать на рабочих местах компьютерные игры;
  - 3.13. использовать Интернет в развлекательных целях;
  - 3.14. копировать без разрешения учителя или заведующего компьютерным классом ПО и другие несобственные электронные ресурсы;
  - 3.15. устанавливать программное обеспечение и записывать информацию на винчестер в неразрешенные папки без разрешения заведующего компьютерным классом;
  - 3.16. включать и выключать (перезагружать) компьютер без разрешения учителя
  - 3.17. выносить из класса оборудование, учебно-методическую литературу, ПО и т.п. без разрешения заведующего компьютерным классом.

4. Находясь в компьютерном классе, учащиеся обязаны:
  - 4.1. соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;
  - 4.2. соблюдать правила работы в классе;
  - 4.3. соблюдать чистоту и порядок на рабочем месте;
  - 4.4. входить в класс в сменной обуви, оставлять верхнюю одежду в гардеробе;
  - 4.5. отключать мобильные телефоны от громкой связи во время работы в классе;
  - 4.6. входить и выходить из класса только по разрешению учителя;
  - 4.7. записывать информацию на диски только в указанную папку (папки);
  - 4.8. бережно относиться к технике, мебели, дополнительным устройствам.
  
5. Работая за компьютером, необходимо соблюдать правила:
  - 5.1. расстояние от экрана до глаз – 70 – 80 см (расстояние вытянутой руки);
  - 5.2. вертикально прямая спина;
  - 5.3. плечи опущены и расслаблены;
  - 5.4. ноги на полу и не скрещены;
  - 5.5. локти, запястья и кисти рук на одном уровне;
  - 5.6. локтевые, тазобедренные, коленные, голеностопные суставы под прямым углом.
  
6. Требования безопасности в аварийных ситуациях:
  - 6.1. при появлении программных ошибок или сбоях оборудования учащийся должен немедленно обратиться к преподавателю.
  - 6.2. при появлении запаха гари, необычного звука немедленно прекратить работу, и сообщить преподавателю.



## **ИНСТРУКЦИЯ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В КОМПЬЮТЕРНОМ КЛАССЕ**

### **1. Общие требования безопасности**

1.1. В соответствии с ППБ-01-93, ППБ 101-89 работники, обучающиеся БОУ НМР ВО «Городищенская СОШ» обязаны знать и строго выполнять правила пожарной безопасности, а в случае возникновения пожара принимать все зависящие от них меры к эвакуации, материальных ценностей и тушению пожара.

1.2. Ответственность за обеспечение пожарной безопасности в компьютерном классе несет учитель, который проводит там занятия, и заведующий компьютерным классом.

1.3. В компьютерном классе запрещается:

- производить перепланировку помещения с отступлением от требований действующих строительных норм и правил;
- применять с целью отопления нестандартные (самодельные) нагревательные приборы;
- использовать электроплитки, кипятильники, электрочайники, электроутюги;
- обертывать электрические лампы бумагой, материей и другими горючими материалами;
- применять для освещения свечи, керосиновые лампы и фонари;
- включать в одну розетку несколько мощных потребителей электроэнергии.

1.4. В компьютерном классе следует размещать только необходимые для обеспечения учебного процесса приборы, принадлежности, пособия, которые должны храниться в шкафах, на стеллажах.

1.5. Хранение в кабинете учебно-наглядных пособий и учебного оборудования, проведение опытов и других видов работ, которые не предусмотрены утвержденными перечнями и программами не допускается.

1.6. Компьютерный класс обязательно должен быть оснащен первичными средствами пожаротушения. Ручные огнетушители должны размещаться согласно требованиям ГОСТа 12.4.009-83:

- путем навески на вертикальные конструкции на высоте не более 1,5 м от уровня пола до нижнего торца огнетушителя;
- путем установки в пожарные шкафы совместно с пожарными кранами в специальные тумбы или на пожарные стенды.

Огнетушители должны устанавливаться таким образом, чтобы был виден имеющийся на его корпусе текст инструкции по использованию. Конструкции и внешнее оформление тумб и шкафов для размещения огнетушителей должны позволять визуально определить тип установленных в них огнетушителей. Огнетушители должны размещаться в легкодоступных местах, где исключено повреждение попаданием на них прямых лучей и атмосферных осадков, непосредственное воздействие отопительных и нагревательных приборов. Для ревизии, ремонта или замены нельзя отправлять все огнетушители сразу.

1.7. Повседневный контроль за сохранностью, содержанием и постоянной готовностью к действию первичных средств пожаротушения осуществляется заведующим компьютерным классом.

1.8. Использование первичных средств пожаротушения для хозяйственных и прочих нужд, не связанных с тушением пожаров, запрещается.

### **2. Требования безопасности перед началом работы**

2.1. Заведующий компьютерным классом должен осмотреть и убедиться в исправности оборудования, заземления электропроводки. В случае обнаружения

неисправностей к работе не приступать. Сообщить об этом руководителю образовательного учреждения и только после устранения неполадок и получения разрешения руководителя приступить к работе.

2.2. Заведующий компьютерным классом должен проверить освещение рабочих мест и, при необходимости, принять меры к созданию условий нормализации освещенности.

### **3. Требования безопасности во время работы**

3.1. Запрещается использовать компьютерный класс в качестве учебной аудитории для занятий по другим предметам и для проведения сборов.

3.2. Не включать оборудование в неисправную розетку, во время работы следить, не греется ли электровилка, не нарушена ли целостность электрошнура.

3.3. Не приступать к работе с влажными руками.

3.4. Не оставлять включенное оборудование без присмотра.

3.5. Не класть предметы на оборудование и дисплей.

### **4. Требования безопасности в аварийных случаях**

4.1. При возникновении возгорания немедленно отключить оборудование, обесточить электросеть за исключением осветительной сети, сообщить о пожаре всем работающим и приступить к тушению очага загорания имеющимися средствами пожаротушения.

4.2. Если на металлических частях оборудования обнаружено напряжение (ощущение тока), заземляющий провод оборван — отключить оборудование немедленно, доложить руководителю о неисправности электрооборудования и без его указания к работе не приступать.

4.3. При прекращении подачи электроэнергии отключить оборудование.

4.4. При несчастном случае необходимо в первую очередь освободить пострадавшего от травмирующего фактора. **ВНИМАНИЕ:** при освобождении пострадавшего от действия электрического тока следите за тем, чтобы самому не оказаться в контакте с токоведущей частью и под напряжением.

### **5. Требования безопасности по окончании работ**

5.1. Отключить оборудование от электросети.

5.2. Привести в порядок рабочее место. Расстановка оборудования в компьютерном классе не должна препятствовать эвакуации людей и подходу к средствам пожаротушения.





