

**Аннотация к**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программа**  
**естественно-научной направленности**  
**«Физика в природе»**

Данная программа реализуется на базе центра «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей.

Дополнительная общеобразовательная программа «Физика в природе» способствует общеинтеллектуальному развитию личности обучающихся 7-8 классов. Физическое образование в системе общего и среднего образования занимает одно из ведущих мест. Являясь фундаментом научного миропонимания, оно способствует формированию знаний об основных методах научного познания окружающего мира, фундаментальных научных теорий и закономерностей, формирует у учащихся умения исследовать и объяснять явления природы и техники. Как школьный предмет, физика обладает огромным гуманитарным потенциалом, она активно формирует интеллектуальные и мировоззренческие качества личности.

Программа разработана с учетом особенностей образовательного учреждения, возраста и уровня подготовки детей.

**Возраст участников:** 12-14 лет. В группу зачисляются обучающиеся, желающие заниматься физикой, при наличии заявления родителей. Обучение осуществляется при поддержке Центра образования естественно-научной направленности «Точка роста», который создан для развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной направленности, а также для практической отработки учебного материала по учебному предмету «Физика». Программа «Физика в природе» предусматривает теоретические, практические, индивидуальные и групповые занятия.

**Объем и срок освоения программы:**

Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности. «Физика в природе» разработана на 1 год обучения, 34 часа

Качество подготовленности учащихся определяется качеством выполненных ими работ. Критерием оценки в данном случае является степень овладения навыками работы, самостоятельность и законченность работы, тщательность эксперимента, научность предлагаемого решения проблемы, внешний вид и качество работы, прибора или модели, соответствие исследовательской работы требуемым нормам и правилам оформления.

Поощрительной формой оценки труда учащихся является демонстрация работ, выполненных учащимися и выступление с результатами исследований.