

Бюджетное общеобразовательное учреждение
Нюксенского муниципального района Вологодской области
«Левашская общеобразовательная школа»

Принята педагогическим советом

протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Утверждаю

приказ по школе № 01-10/97 от 30.08.2022 г

директор школы

Белогурова С. В)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
бюджетного общеобразовательного учреждения
Нюксенского муниципального района Вологодской области
«Левашская основная общеобразовательная школа»
(БОУ Нью Мр ВО Левашская ООШ»)
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

п. Леваш
2022 г

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

- 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся
- 1.2 Направления воспитания
- 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

- 2.1 Уклад общеобразовательной организации
- 2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- 3.1 Кадровое обеспечение
- 3.2 Нормативно-методическое обеспечение
- 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
- 3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучения
- 3.5 Анализ воспитательного процесса

Календарный план воспитательной работы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания БОУ Нью Мр ВО «Левашская ООШ» разработана на основании Федерального закона от 12 мая 2021 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» "Статья 12.1. Общие требования к организации воспитания обучающихся» п 1. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно, если иное не установлено настоящим Федеральным законом». Программа разработана с участием Совета учащихся и Совета родителей БОУ Нью Мр ВО «Левашская ООШ».

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре программы воспитания бюджетного общеобразовательного учреждения Ньюксенского муниципального района Вологодской области «Левашская общеобразовательная школа»(в дальнейшем БОУ Нью Мр ВО «Левашской ООШ») находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС начального и общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально- значимой деятельности.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право воспитания своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и

нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции и личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному

примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **Гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **Патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **Духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- **Эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **Трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **Экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **Ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, и достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры

Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальности и достоинство каждого человека.
Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.
Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам,

осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.
Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.
Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.
Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.
Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.
Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-

нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях

индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий

общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.
Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.
Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.
Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).
Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.
Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.
Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.
Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных

интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Бюджетное общеобразовательное учреждение Нюксенского муниципального района Вологодской области «Левашская общеобразовательная школа» расположена в 68 километрах от районного центра. Место нахождения ОУ в соответствии с Уставом. БОУ «Левашская ООШ (далее – школа) - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. В ней обучаются менее ста учащихся.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

161395, Вологодская область, Нюксенский район, п. Леваш, ул. Рабочая, д. 17;

161394, Вологодская область, Нюксенский район, п. Копылово, ул. Молодёжная, д. 18;

Обучение в образовательной организации ведется с 1 по 9 классы. Численность обучающихся составляет 47 человек, из них на уровне начального общего образования (1-4 кл.) - 22 человека, на уровне основного общего образования (5-9кл.) - 26 человек, из них дети с ОВЗ -6, надомники -2 из них 2 инвалида. Осуществляется подвоз обучающихся из д. Вострое в количестве 22 человека, д.Бобровское в количестве 13 человек.

В школе имеется 15 учебных кабинетов с оборудованными рабочими местами (библиотекой, спортивным залом). Школа имеет приусадебный участок, на котором выращиваются ежегодно овощи для питания детей.

В школе- 14 человек педагогических работников, 50 % процентов педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории.

Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наши обучающиеся воспринимают природу как естественную среду собственного обитания. Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села. Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Наши педагоги знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями. В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания сотрудничаем с Домами культуры д.Вострое и п.Леваш, сельской администрацией д.Вострое, в школе функционируют отряды: отряд ЮИД , юнармейский отряд.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе планируются, представляются по модулям. Здесь модуль — часть рабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определённого направления деятельности в общеобразовательной организации. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и др.).

Инвариантные модули

Модуль «Классное руководство»

Блоки	Виды деятельности	Формы работы
Работа с классом	Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, с учащимися вверенного ему класса. Проведение классных часов. Сплочение коллектива класса. Выработка совместно со школьниками законов класса.	Часы общения, диспуты, круглые столы, беседа, праздник, КТД, планирование общеклассных дел.
Индивидуальная работа с учащимися	Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы, индивидуальная помощь ребенку наблюдение за поведением ребенка, изучение особенностей личностного развития.	Индивидуальные беседы, консультации. Работа с портфолио.
Работа с учителями, преподающими в классе	Регулярные консультации классного руководителя с учителями – предметниками. Проведение мини-педсоветов. Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах. Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса.	Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, проведение педагогических советов, индивидуальные беседы.
Работа с родителями учащихся или их законными представителями	Регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом. Помощь родителям (законным представителям) школьников в регулировании отношений между ними. Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников. Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей. Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса. Организация на базе класса семейных праздников.	Организация и проведение семейных праздников, индивидуальные консультации, родительские собрания.

Модуль «Школьный урок»

Целевые приоритеты	Методы и приемы
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками	Поощрение, поддержка, похвала, просьба учителя, поручение.
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Индивидуальные и групповые беседы, соблюдение учебной дисциплины
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	Интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; круглые столы, дискуссии, групповая работа или работа в парах
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Реализация учащимися индивидуальных и групповых исследовательских проектов

Модуль «Внеурочная деятельность»

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся, организуется по направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи и формы объединений
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи с жизнью).
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и	Формирование, ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего. И к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России, реализуется через круглый стол «Истоки».

социокультурных потребностей обучающихся	
Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре, реализуется через кружки Кружок «Германия:12месяцев в году»,
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать точку зрения и принимать другие точки зрения.

Модуль «Работа с родителями»

Уровни	Виды и формы деятельности	
На групповом уровне:	Совет школы, участвующий в управлении школы и решении вопросов воспитания и социализации их детей	Работа классных родительских комитетов, родительского комитета школы

	Информирование родителей об успеваемости и проблемах детей.	Родительские собрания, индивидуальные беседы.
	Включение родителей в совместную творческую деятельность, организацию детского досуга	Коллективно творческие дела. Диагностика и мониторинг. Анкетирование
На индивидуальном уровне:	Участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка	Совет профилактики
	Информирование родителей о проблемах обучения и воспитания детей	Индивидуальное консультирование родителей, патронаж семей.
	Система психолого-педагогического сопровождения проблемных семей.	Индивидуальная работа классных руководителей с семьями «группы риска» Патронаж неблагополучных, опекаемых детей Индивидуальные беседы

Модуль «Профориентация»

Направление работы	Мероприятия
Знакомство с профессиями при классноурочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях	«Профессии моей семьи»; «Моя мечта о будущей профессии»; «Путь в профессию начинается в школе»
Участие в мастер-классах, посещение открытых уроков, профориентационные игры, консультации, кинолектории	День выбора рабочей профессии, участие в мастер-классах»
Участие в ярмарке учебных мест, Днях открытых дверей в профессиональных учебных заведениях, встречи со специалистами организаций/предприятий	Ярмарка учебных мест. Фестиваль рабочих профессий
Участие в мероприятиях, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего	Осуществление взаимодействия с предприятиями. В течение учебного года.
Содействие патриотическому воспитанию подростков и молодежи, формированию осознанного профессионального выбора и построения профессиональной карьеры	Под руководством руководителя проводят тематические классные часы в 1-9 классах.
Участие в мероприятиях, направленных на подготовку	Единый областной день профориентации, посвященный Международному

школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего	дню инвалидов. Единый день технического творчества.
Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайнтестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования. Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;	Размещение профориентационной информации на официальном сайте школы, оформление стенда по профориентации. Занятия с элементами тренинга «Экзамен без стресса», «Моя будущая профессия».
Участие в реализации всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее» в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В.Путина	Регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее» 8-9 класс. Тестирование на платформе проекта «Билет в будущее» 8-9 класс. Реализация проекта «Сто дорог одна твоя». Всероссийские открытые уроки для обучающихся 8-9 классов на портале «ПроеКТОриЯ».
Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности	<p>Виртуальный кабинет по профориентации «Шаг в будущее»:</p> <p><u>Сборник профориентационных игр</u></p> <p><u>Игра "Автопортрет"</u></p> <p><u>Игра "Ассоциации"</u></p> <p><u>Игра "Богатый друг"</u></p> <p><u>Игра "Взгляд в будущее"</u></p> <p><u>Игра "Витязи на распутье"</u></p> <p><u>Игра "Временная трансспектива"</u></p> <p><u>Игра "Горизонт событий"</u></p> <p><u>Игра "Забавные профессии"</u></p> <p><u>Игра "Звёздный час"</u></p> <p><u>Игра "Кто есть кто?"</u></p> <p><u>Игра "Остров"</u></p> <p><u>Игра "Перспектива"</u></p>

	<p><u>Игра "Подарок"</u></p> <p><u>Игра "Спящий город"</u></p> <p><u>Игра "Стажёры и инопланетяне"</u></p> <p><u>Игра "Три судьбы"</u></p> <p><u>Игра "Угадай профессию"</u></p> <p><u>Игра "Цепочка профессий"</u></p> <p><u>Игра "Эпитафия"</u></p> <p><u>Игровой тренинг "Я и мир профессий"</u></p> <p><u>Игровой тренинг "Сказочная драма"</u></p>
Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования	Курс «Выбор профессии»

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Уровни	Мероприятия	Формы
На внешкольном уровне	ГТО – всегда готовы!	Муниципальный этап ГТО фестиваля
На школьном уровне	«Здравствуй, школа!»	Торжественная линейка
	«Осенний бал»	Праздник осени
	«День пожилого человека»	Изготовление поздравительных открыток, поздравление ветеранов педагогического труда
	«За всё спасибо, дорогие педагоги!»	Концертная программа
	«День матери»	Праздничный концерт
	«Новый год»	Театрализованные новогодние праздники для 1-9 классов

	«День защитника Отечества»	Смотр-конкурс строя и песни
	«Международный женский день»	Концертная программа
	«Посвящение в юнармейцы»	Торжественная линейка
	«День Здоровья»	Спортивное мероприятие
	«День Победы»	Вахта Памяти
	«Последний звонок»	Праздник последнего звонка для 9 классов
	«Прощай, начальная школа»	Праздник, посвященный окончанию начальной школы

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства общеобразовательной организации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической,

Модуль «Профилактика безопасности обучающихся»

Воспитательная и профилактическая работа в школе по данному модулю выстраиваться в следующих основных направлениях:

- дорожно-транспортная безопасность;
- информационная безопасность;
- пожарная безопасность;

- электробезопасность;
- санитария;
- антитеррористическая защищённость;
- профилактика случаев травматизма;
- профилактика техногенных, биологических, социальных угроз
- работа по созданию безопасной образовательной среды для обучающихся;
- профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности, мероприятия, направленные на первичную профилактику употребления ПАВ, табакокурения, алкоголизма;

Цель - формирование в сознании обучающихся культуры безопасности, культуры здорового образа жизни. Культура безопасности как основной блок содержания образования включает систему знаний, способов деятельности, ценностей, норм, правил безопасности, основная функция которых - формирование и развитие у учащихся готовности к профилактике и минимизации вредных и опасных факторов.

Задачи: 1. Осуществление нормативно - правового регулирования в сфере профилактики детского травматизма во время образовательного процесса,

2. Формирование единого образовательного пространства путём объединения усилий школы, родителей, специалистов всех организаций, занимающихся профилактической работой,

3. Создание системы информационно-методического сопровождения являются основными задачами для организации деятельности по безопасности.

Во внеурочной работе профилактическая деятельность ведется через рабочие программы внеурочной деятельности «Юный инспектор движения», которые способствуют формированию навыков безопасного поведения на дорогах, в интернетпространстве, в пожароопасных ситуациях. Во внеклассной деятельности для обучающихся с 1-4 классы проводятся мероприятия в рамках взаимодействия с представителями силовых структур, МЧС, правоохранительных органов.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

В начале учебного года, утвержден и согласован с ГИБДД Нюксенского района Паспорт дорожной безопасности. Перед началом нового учебного года в школьный План профилактики травматизма обучающихся включаются мероприятия, направленные на профилактику детско - дорожного травматизма в соответствии с планом ГИБДД по Нюксенскому району. Классные руководители 1- 4 , 5-9 классов в течение учебного года, перед каникулами проводят инструктаж по правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул. Обязательный инструктаж проходят обучающиеся перед поездками и походами в общественные места. В школе оформлены информационные стенды по ПДД и безопасному поведению, акции совместно с инспекторами дорожного движения «Мы за безопасность дорожного движения», где обучающие школы раздают листовки-обращения водителям, показ видеофильмов, проведение бесед работниками ГИБДД с обучающими

школы по теме «Правила дорожного движения-основа твоей безопасности». Ежегодно учителя начальной школы вместе с детьми разрабатывают безопасные маршруты «Дорога в школу домой», участвуют во Всероссийской акции «Внимание, дети!».

Мероприятия по профилактике правонарушений

Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

В реализации этого направления школа тесно сотрудничает с инспекторами полиции ОВД по Нюксенскому району. На родительских собраниях также рассматриваются вопросы ответственности родителей за безопасность детей, проблемы домашнего насилия, как уберечь ребёнка от насилия

Виды и формы работы:

- Мониторинг занятости детей в свободное от уроков время;
- Организация бесед о правовых знаниях;
- Работа кружка «Юные инспекторы дорожного движения»
 - Организация встреч с представителями правоохранительных органов, структур, отвечающих за безопасность населения.

Мероприятия по профилактике правонарушений проводимые в школе:

- определение детей, находящихся в социально опасном положении.
- постановка на внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.
- вызов обучающихся на малые педсоветы, Совет профилактики по фактам нарушения Устава и Правил внутреннего распорядка школы.
 - посещение обучающихся на дому, находящихся в социально опасном положении.
- проведение совместно с инспекторами ОДН профилактической работы среди обучающихся, находящихся в социально опасном положении.
- проведение классных мероприятий, направленных на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.
 - проведение профилактической работы с семьями обучающихся, находящихся в социально опасном положении.

Вариативные модули

Модуль «Детские общественные объединения»

№	Название объединения	Деятельность
1	Отряд ЮИД	Формирование навыков безопасного поведения на дороге, здоровьесбережения. Подготовка агитбригады по соблюдению ПДД «Правила дорожные детям знать положено!». Участие в акциях «Безопасное колесо», «Письмо водителю и пешеходу», «Стань заметнее» Участие в конкурсах: «Дорожный знак на новогодней елке», «Безопасное колесо», «Школа безопасности» и тд.
2	Юнармейцы «Левашские юнармейцы»	Формирование активной гражданской позиции. Участие в военно-спортивных играх «Во славу Отечества», «Отчизны верные сыны». Участие в конкурсе смотра строя и песни «Будущие защитники Родины» и тд.
3	Волонтерский отряд «Добрые сердца»	Участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», волонтерское сопровождение народного шествия «Бессмертный полк», оказание адресной помощи ветеранам, труженикам тыла, участие в акции «Весенняя неделя добра», «Скажи спасибо ветерану», «От сердца к сердцу», «День здорового сердца», проведение занятий «Толерантность- это...», «Как стать другом».
Направления работы		Мероприятия
Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.)		Оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы), лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности
Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб		Акции «Аллея выпускников», проект «Школьный двор» (проектирование и разбивка клумб)
Благоустройство классных кабинетов		Оформление классных уголков
Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.		Оформление здания школы (Новый год, День Победы, День государственного флага), конкурс плакатов, создание Знамени Победы.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль Школьный спортивный клуб «Олимп»

Школьный спортивный клуб «Олимп» - это общественное объединение, объединение учителей и обучающихся, способствует развитию физической культуры, массового спорта, туризма в школе. Работа ШСК, строится в соответствии с Уставом ШСК, принципами государственной системы физического воспитания при широкой поддержке общественности.

Школьный спортивный клуб «Олимп» был создан 31.05.2021 г. Руководителем ШСК «Олимп» является учитель физической культуры Стригунов Сергей Вячеславович.

Задачи объединения:

- вовлечение обучающихся в систематические знания физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;
- организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися;
- участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций;
- оказание содействия обучающимся, членам спортивных сборных команд образовательных организаций и созданию необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процесса;

Основные формы работы ШСК «Олимп»

Занятия в секциях, группах и командах, комплектуемых с учётом пола, возраста, уровня физической и спортивно-технической подготовки, а также состояния здоровья обучающихся.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для кадрового обеспечения школы характерны стабильность состава. Это обеспечивает более качественное и результативное преподавание и воспитание. Наличие большей части педагогов-специалистов с большим опытом педагогической деятельности способствует организации работы в системе подготовки и повышения квалификации, а также в выборе новых подходов к преподаванию и воспитанию. Это обеспечивает выбор наиболее приемлемых методик и технологий воспитания. С одной стороны, такое положение гарантирует высокий качественный воспитательный потенциал коллектива. С другой стороны, в последние годы наблюдается омоложение педагогических кадров.

Деятельность школы по развитию кадрового потенциала: в условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата – качественного образования и воспитания школьников играет профессионализм педагогических и управленческих кадров.

В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются:

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;

- работа по удовлетворению потребностей образовательного учреждения в высококвалифицированных и творческих кадрах; повышение престижа педагогической профессии;

В данном направлении в образовательном учреждении проводятся следующие мероприятия:

- создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов;
- обеспечение возможности прохождения педагогами переквалификации;
- создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении аттестации на более квалификационную категорию;
- оснащение материально-технической базы;
- использование рациональных педагогических нагрузок;
- помощь педагогу в выборе темы самообразования;
- сопровождение педагогов по теме самообразования.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса в школе

№ п/п	Занимаемая должность	Ф.И.О.
1	Директор школы	Белогурова Светлана Владимировна
2	Заместитель директора	Ожиганова Оксана Васильевна
3	Педагог - психолог	Попова Светлана Андреевна
4	Учитель - дефектолог	Нечаева Оксана Николаевна
5	Учитель - логопед	Попова Татьяна Венеминовна
6	Библиотекарь	Перевалова Владислава Александровна
7	Классные руководители	Белозёрова Ирина Михайловна Куваева Татьяна Анатольевна Балашова Яна Владимировна Павлова Татьяна Васильевна Попова Галина Аркадьевна Попова Светлана Андреевна Попова Татьяна Венеминовна
8	Учитель ОБЖ	Белогурова Светлана Владимировна
9	Учитель физической культуры	Стригунов Сергей Вечеславович

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания осуществляется на основании следующих локальных актов:

- Основная общеобразовательная программа образования;
- Учебный план;
- Рабочая программа воспитания как часть основной образовательной программы;
- Рабочие программы педагогов;
- Документы, регламентирующие воспитательную деятельность (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в образовательном учреждении).

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В школе созданы особые условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с ОВЗ, одарённые дети.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении в присутствии значительного числа обучающихся);
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение правил при выдвижении кандидатур);
- привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио. Рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по сборанию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Самоанализ воспитательной работы в БОУ «Левашская ООШ» проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения, осуществляется ежегодно силами экспертов самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основные направления самоанализа воспитательной работы:

- охват внеурочной деятельностью и дополнительны образованием на уровне класса и школы;
- анализ работы с учащимися «группы риска» (отсутствие правонарушений, профилактическая работа);
- мониторинг уровня воспитанности (таблица по классам);
- мониторинг физического потенциала школьника (статистический медицинский анализ состояния здоровья ученика, выполнение и анализ контрольных нормативов);
- сформированность нравственных качеств личности (метод неоконченных предложений);
- сформированность физического потенциала школьника (статистический медицинский анализ состояния здоровья ученика, выполнение и анализ контрольных нормативов);
- сформированность экологической культуры у младших школьников;
- сформированность познавательного потенциала (анализ текущей и итоговой успеваемости);
- результативность участия в районных и областных мероприятиях;

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

- результативность участия в районных и областных мероприятиях.

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Календарный план воспитательной работы на 2022-20223 учебный год 1-4 классы

Модуль «Основные школьные дела»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные

Торжественная линейка «День Знаний»	1-4 кл.	1 сентября	Педагог- организатор
Праздник в первый школьный день	1-4 кл.	1 сентября	Кл. руководители
Беседа «День солидарности в борьбе с терроризмом .День окончания Второй мировой войны»	1-4 кл.	3 сентября	Кл. руководители
Беседа «210 лет со Дня Бородинского сражения»	1-4 кл.	7 сентября	Кл. руководители
Игровые уроки русского языка, посвящённые Международному дню распространения грамотности»	1-4 кл.	8 сентября	Кл. руководители
Беседа «17.09 -165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского»	1-4 кл.	16 сентября	Кл. руководители
Неделя безопасности и ЗОЖ	1-4 кл.	19-23 сентября	кл.руководители
День здоровья. Общешкольный урок-поход.	1-4 кл.	23 сентября	Кл. руководители
Акция «Воспитателей поздравим» ко Дню работника дошкольного		27 сентября	Кл. руководители

образования			
Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека 1 октября	1-4 кл.	30 сентября-1 октября	Кл. руководители
Праздник «Спасибо вам, учителя»	1-4 кл.	5 октября	Куваева Т.А.
Классные мероприятия ко Дню отца в России 16 октября	1-4 кл.	13-16 октября	Кл. руководители
Библиотечные уроки к Международному дню школьных библиотек Акция «Книга в подарок»	1-4 кл.	25 октября	Перевалова Вл.Ал
Классный час «Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»	1-4 кл.	29 октября	Кл. руководители
Неделя культуры питания	1-4 кл.	24-28 октября	Перевалова В.А
Мероприятия, посвященные Дню народного единства (Размещение информации, поздравления в беседах классов в ВК)	1-4 кл.	4 ноября	Кл. руководители
Общешкольная встреча с сотрудниками ОВД России в Нюксенском районе, посвящённая Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России	1-4 кл.	8 ноября	Педагог организатор
Классные мероприятия, посвященные Дню матери (27 ноября)	1-4 кл.	23-27 ноября	Кл. руководители
Беседы, посвященные Дню неизвестного солдата (3 декабря) и Международному дню инвалидов (3 декабря)	1-4 кл.	2 декабря	Кл. руководители

День добрых дел , посвящённый Дню добровольцев (волонтеров)в России(5 декабря)	1-4 кл.	5 декабря	Кл. руководители
Классные мероприятия ко Дню Героев Отечества (9 декабря)	1-4кл.	9 декабря	Кл. руководители
Классные часы, посвященные Дню Конституции Российской Федерации	1-4 кл.	12 декабря	Кл. руководители
Конкурсы «Новогодний класс», «Новогоднее окно»	1-4 кл.	19-25 декабря	Педагог организатор Кл.руководители
Классные мероприятия, посвященные Новому году	1-4 кл.	конец декабря	Кл. руководители
Классные встречи со студентами-выпускниками школы, посвящённые Дню российского студенчества (25 января)	1-4 кл.	с 12-27 января	Кл. руководители
Беседы ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и Дню памяти жертв Холокоста (27 января) Акция «Блокадный хлеб»	1-4 кл	27 января	Кл. руководители
Соревнования по лыжным гонкам «Малышок»	1-4кл.	февраль	Учитель физической культуры
«Классный кинозал» – просмотр фильмов о научных изобретениях ко Дню российской науки (8 февраля)	1-4 кл.	8 февраля	Кл. руководители
Мероприятие, посвященное Дню святого Валентина	1-4 кл.	14 февраля	Педагог лорганлизатор
Беседа ко Дню памяти о россиянах , исполнявших служебный долг за пределами Отечества(15 февраля)	1-4 кл	15 февраля	Кл. руководители
Классные мероприятия ко Дню защитника Отечества (23 февраля)	1-4кл.	20-23 февраля	Кл. руководители

Уроки внеклассного чтения «Читаем Ушинского» к 200-летию со дня рождения К. Д. Ушинского (3марта)	1-4 кл.	с 27 февраля по 3 марта	Кл. руководители
Классные мероприятия к Международному женскому дню 8 марта	1-4кл.	6-8 марта	Кл. руководители
«Классный кинозал» -просмотр фильма о Крыме ко Дню воссоединения Крыма с Россией (18 марта)	1-4 кл.	13-17 марта	Кл. руководители
Выступление театрального кружка , посвящённое Всемирному дню театра 27 марта	1-4 кл.	24 марта	Куваева Т.А.
Мероприятия экологической направленности	1-4кл.	март-май	Кл. руководители
Подготовка участия школы в районном смотре художественной самодеятельности	1-4 кл.	февраль-март	Кл.руководители
Общешкольная памятная линейка, посвящённая Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19 апреля)	1-4 кл.	19 апреля	Педагог организатор
Публичный отчёт школы	1-4 кл.	апрель	директор школы, педагог организатор
«Здравствуй, первомай!» беседа и уборка территории к Празднику Весны и Труда.	1-4 кл.	24-28 апреля	Кл. руководители

Мероприятия, посвящённые Дню Победы (9мая)	1-4 кл.	май	Кл. руководители
Мероприятия, посвящённые Международному Дню семьи (15 мая)	1-4кл.	май	Кл. руководители
Праздник-линейка последнего звонка	1-4кл.	май	Куваева Т.А
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Кружок «Разговоры о важном»	1-4 кл.	по 1	Кл. руководители
Кружок «В мире профессий»	1-4 кл.	по 1	Кл. руководители
Кружок» Истоки	1-4 кл.	по 1	Кл. руководители
Кружок «Учись , учиться»	2а,4кл	по 1	Кл. руководители
Кружок « Тропинка в профессию»	1-4 кл.	по 1	Кл.руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, воспитателя ГПД)			
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Оформление входа в школу, помещения библиотеки, классных комнат общеобразовательной организации государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб)		31.08.22	Директор школы,, кл. руководители
Оформление и обновление информационных стендов в фойе школы		в течении года	Педагог организатор, библиотекарь

Оформление и обновление информационных стендов в классах		в течении года	Кл. руководители
Карты России, региона, муниципального образования в помещении библиотеки, классных комнат общеобразовательной организации с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания		в течении года	Кл. руководители
Звуковое пространство в школе — исполнение гимна Российской Федерации		в течении года	Педагог организатор
Благоустройство территории школы		в течении года	Коллектив школы
Модуль «Дополнительное образование»			
Театральный кружок «Фантазия»		1ч	Куваева Т.А
Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выбор актива класса и выполнение ими возложенных обязанностей	1-4 кл.	сентябрь	Кл. руководители
Выбор Совета учеников	2-4кл.	сентябрь	Кл. руководители
Функционирование Совета учеников в соответствии с планом работы	2-4 кл.	в течении года	Зам.директора
Модуль «Профорientация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Встречи с представителями разных профессий	1-4кл.	сентябрь-май	Кл. руководители, род. комитеты
Экскурсии на предприятия	1-4кл.	сентябрь-май	Кл. руководители
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение классных родительских собраний. Выбор родительских комитетов и представителей в родительский комитет школы	1-4кл.	Не реже 1 раза в четверть сентябрь	Кл. руководители
Родительский рейд по проверке	1-4 кл.	раз в месяц	Кл. руководители

организации школьного питания			Родительские комитеты классов
Участие родителей в организации и проведении классных мероприятий «23 февраля», «8 марта», «День именинников», «Поездки, походы, экскурсии».	1-4кл.	сентябрь-май	Родительский комитет, кл. руководители
Участие в организации и проведении выпускных вечеров	4кл.	май-июнь	Родительский комитет, кл. руководители
Модуль «Профилактика безопасности обучающихся»			
Неделя безопасности и ЗОЖ (3 неделя сентября) -Урок-игра «Моя безопасность» -Конкурс рисунков «Я за безопасность и ЗОЖ» -акция «Маршрутный лист у нас не чист» -акция «Свет мы отражаем-жизни берегаем» -День здоровья, поход	1-4 кл.	2-8 сентября	Кл. руководители
Пятиминутки по ПДД	1-4 кл.	ежедневно	Кл. руководители
Инструктирование по утверждённому плану инструктажей	1-4 кл.	согласно плану	Кл. руководители
Встречи с инспектором по безопасности дорожного движения	1-4 кл.	по согласованию	Педагог организатор
Профилактическая беседа против употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие»	1-4 кл.	май	Кл. руководители
Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 кл.	3 сентября	Кл. руководители
Мероприятия, посвященные Международному дню толерантности (профилактика проявлений экстремизма)	1-4 кл.	16 ноября	Кл. руководители
Модуль «Социальное партнёрство»			
Участие представителей организаций-партнёров, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания, уроков на базе школы		в течении года	Советник по воспитанию
Проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности		в течении года	Кл. руководители
Классное руководство			

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

Школьный урок
(согласно рабочим программам учителей по предметам)

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В БОУ Нью Мр ВО
«Левашская ООШ» НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД 5-9 класс**

СЕНТЯБРЬ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Праздник «День Знаний»	1 сентября	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители 5-9 классов
	День окончания Второй мировой войны	5 сентября	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители 5-9 классов
	День солидарности в борьбе с терроризмом		
	210 лет со дня Бородинского сражения	7 сентября	Зам. директора по воспитательной работе

			Классные руководители 5-9 классов
	Патриотическая акция «Долг памяти: ветеран живёт рядом»	Сентябрь	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители 5-9 классов
	165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	16 сентября	Нечаева О.Н
	Праздник «День работника дошкольного образования»	27 сентября	Зам. директора по воспитательной работе Воспитатели дошкольного образования
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Формирование групп для занятий внеурочной деятельности «РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»	Сентябрь	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители 5-9 классов
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)	День знаний - встреча родителей и детей с учителями первого сентября Составление социального паспорта класса Организация безопасности обучающихся и противодействие терроризму в образовательном учреждении	Сентябрь	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители 5-9 классов
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	Тема: « Работа классного руководителя в условиях внедрения ФГОС» (организационно-установочное)	Август-Сентябрь	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители 5- 9

			классов
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Библиотечный урок: «Роль и назначение школьной библиотеки. Расстановка книг в библиотеке. Строение книги. Элементы книги.»	Сентябрь	Библиотекарь
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний в рамках Дня единых действий Всероссийская акция, посвященная Дню борьбы с терроризмом в рамках Дня единых действий Муниципальная игра «Моя малая родина»	Сентябрь	Классные руководители 5-9 классов Классные руководители -8 классов
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов Выявление выбора Предпочтений обучающихся занятий в творческих группах	Сентябрь	Классный руководители 5-9 классов
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ	Благоустройство школьной территории Акция «Школьная клумба» Смотр- конкурс учебно-опытных участков образовательных организаций.	Сентябрь	Классный руководители 5-9 классов

ОКТАБРЬ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Международный день пожилых людей	3 октября	Классные руководители 5-9 классов
	Праздник «День учителя»	5 октября	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители 5-9 классов
	Праздник «День отца в России»	17 октября	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители 5-9 классов
	Районный конкурс «Золотые краски осени»	03.10-28.10.2022	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители 5-9 классов
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Библиотечный урок: «Структура книги. Подготовка к самостоятельному выбору книг. Говорящие обложки (самостоятельный выбор книги в школьной библиотеки. Правила чтения)».	Октябрь	Библиотекарь
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	«РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»	Октябрь	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители 5-9 классов

<p>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)</p>	<p>Знакомство родителей с документами школы, отдела образования, нормативными документами по проведению процедуры ОГЭ</p> <p>Организация встречи с администрацией школы по вопросу «Профилактики пропусков занятий и внешнего вида»</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители 5-9 классов</p>
<p>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</p>	<p>Тема: «Основные направления системы воспитательной работы»</p> <p>Классные ученические собрания по предварительным итогам I четверти.</p> <p>Инструктажи по т/б во время осенних каникул</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители 5- 9 классов</p>
<p>ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»</p>	<p>Всероссийская акция, посвященная «День учителя» в рамках Дня единых действий</p> <p>Всероссийская акция, посвященная Дню добра, любви и уважения в рамках Дня единых действий</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Классные руководители 5-8 классов Классные руководители 5-9 классов</p>
<p>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</p>	<p>Знакомство с профессиями прикладно-урочной системе</p> <p>Расширение знаний обучающихся о профессиях</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Классные руководители 5-9 классов</p>

	Областной фестиваль «Молодой предприниматель»	Октябрь-ноябрь	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители 9 классов
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ	Экологическая акция «Наш школьный двор»	Октябрь	Классные руководители 5-9 классов

НОЯБРЬ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
	День народного единства	4 ноября	Классные руководители 5-9 классов
	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 ноября	Классные руководители 5-9 классов

ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Областной конкурс «Рождество Христово- вечной жизни свет»	Ноябрь-декабрь	Классные руководители 5-9 классов
	Праздник «День матери в России»	26ноября	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители 5-9 классов
	День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября	Классные руководители 5-9 классов Классные руководители 5-9 классов
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	«РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»	Ноябрь	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители 5-9 классов
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Библиотечный урок: «Твои первые словари, энциклопедии, справочники. История книги. Древнейшие библиотеки».	Ноябрь	Библиотекарь
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)	Контроль за выполнением д/з Участие родителей в неделе открытых уроков Встречи родителей учащихся с учителями предметниками по итогам первой четверти	Ноябрь	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители 5-9 классов
КЛАССНОЕ	Тема: «Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС»	Ноябрь	Зам. директора по воспитательной работе

РУКОВОДСТВО			Классные руководители 5-9 классов
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»	Муниципальная акция «День отличника» Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства в рамках Дня единых действий Муниципальный конкурс лэпбуков «Народные промыслы России» Всероссийская акция, посвященная Дню матери в рамках Дня единых действий	Ноябрь	Классные руководители 5-9 классов Классные руководители 5-9 классов
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	Ноябрь	Классные руководители 5-9 классов
	Муниципальный этап областного детского фестиваля «Роботёнок»	Ноябрь-декабрь	Зам. директора по воспитательной работе
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ	ЭкоДесант «Чистый пришкольный участок»	Ноябрь	Классные руководители 5-9 классов

ДЕКАБРЬ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Акция «День неизвестного солдата»	3 декабря	Зам. директора по воспитательной работе. Классные руководители 5-9 классов
	Международный день инвалидов	2 декабря	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители 5-9 классов
	Акция «День Героев Отечества»	9 декабря	.Классные руководители 5-9 классов
	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	Классные руководители 5-9 классов
	Праздник «Новогодняя Елочка - 2023» «Мастерская Деда Мороза» - изготовление новогодних игрушек	Декабрь	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители 5-9 классов
УРОЧНАЯ	Библиотечный урок: «Игра – повторение «Структура книги»».	Декабрь	Библиотекарь

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	«РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»	Декабрь	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители 5-9 классов
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)	Индивидуальные поручения отдельным родителям по подготовке к обмену опытом на родительском собрании по теме: «Конфликт поколений... Можно ли его избежать». Помощь в организации профориентационных мероприятий. Контроль за выполнением д/з	Декабрь	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители 5-9 классов
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	Тема: «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»	Декабрь	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители 5- 9 классов
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»	Муниципальная акция «Мы – граждане России» Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата в рамках Дня единых действий Муниципальный конкурс «Веселое новогодье»	Декабрь	Классные руководители 5-9 классов

			Классные руководители 5-9 классов
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	Организация и проведение интересных викторин и бесед с использованием медиатеки	Декабрь	Классные руководители 5-9 классов
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ	Оформление классов к Новому году. Украшение зала к утренникам.	Декабрь	Классные руководители 5-9 классов

ЯНВАРЬ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
-------------------------------------	--------------------	-------------	----------------------

(МОДУЛИ)			
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	День российского студенчества	25 января	Зам. директора по воспитательной работе Классный руководитель 9 класса
	<p>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.</p> <p>День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста</p> <p>Районный смотр художественной самодеятельности</p>	<p>27 января</p> <p>25.01-27.01.2023</p>	<p>Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители 5-9 классов</p> <p>Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители 5-9 классов</p>
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Библиотечный урок: «Периодические издания, адресованные подросткам».	Январь	Библиотекарь
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	«РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»	Январь	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители 5-9 классов
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)	Индивидуальные поручения отдельным родителям по подготовке к выступлению перед учащимися по теме: «Правильное питание залог вашего здоровья» Знакомство родителей с нормативными документами по проведению	Январь	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители 5-9 классов

	ОГЭ		
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	Тема: «Меры профилактики и предупреждения агрессивного поведения»	Январь	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители 5- 9 классов
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»	Муниципальный конкурс «Я - лидер» Всероссийская акция, посвященная снятию блокады г. Ленинграда в рамках Дня единых действий Весёлые старты на кубок РДШ Шахматный турнир на кубок РДШ Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения в рамках Дня единых действий	Январь	Классные руководители 8-9 классов Классные руководители 5-9 классов Классные руководители 5-9 классов
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	Организация виртуальной экскурсии на предприятия Нюксенского района	Январь	Классные руководители 8-9 классов

ФЕВРАЛЬ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	2 февраля	Зам. директора по воспитательной работе
	День российской науки	8 февраля	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители 5-9 классов
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	Зам. директора по воспитательной работе
	Акция «Подарок солдату»	февраль	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители 5-9 классов
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Библиотечный урок: «Художественная литература для старших подростков. Основные жанры и виды: библиографические очерки, повести, мемуары, публицистические произведения»	Февраль	Библиотечный урок
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	«РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»	Февраль	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители 5-9 классов

<p>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)</p>	<p>Тематическая консультация: « Как определится с профвыбором?» Заседание родительского комитета (по плану)</p>	<p>Февраль</p>	<p>Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители 5-9 классов</p>
<p>ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»</p>	<p>Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества в рамках Дня единых действий</p>	<p>Февраль</p>	<p>Классные руководители 5-9 классов</p>
<p>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</p>	<p>Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.</p>	<p>Февраль</p>	<p>Администрация школы Классные руководители 8-9 классов</p>

МАРТ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	3 марта	Классные руководители 5-9 кл. Учитель литературы
	День воссоединения Крыма с Россией	17 марта	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители 5-9 классов
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Библиотечный урок: «Плавание по книжному морю. Кладовая мудрости.»	Март	Библиотекарь
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	«РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»	Март	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители 5-9 классов
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)	Лекция: «Современные молодежные течения и организации» совместно с учащимися	Март	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители 5-9 классов

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	Тема: «Роль семьи в воспитании ребёнка»	Март	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители 5- 9 классов
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»	Патриотическая областная акция «Свеча памяти»	Март	Классные руководители 5-9 классов
	Межрегиональная олимпиада по научному краеведению «Мир через культуру»	Март	
	Областной конкурс «Лес в творчестве юных» Профилактическое мероприятие «Внимание - Дети!» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на территории Нюксенского района	Март	
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального образования	Март	Классные руководители 8-9 классов

АПРЕЛЬ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	12 апреля	Классные руководители 5-9 кл.
	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их	19 апреля	Зам. директора по воспитательной работе

ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	пособниками в годы Великой Отечественной войны		Классные руководители 5-9 классов
	Всемирный день Земли	21 апреля	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители 5-9 классов
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Библиотечный урок: «Что такое «Литрес: школа». Запись в электронную библиотеку»	Апрель	Библиотекарь
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	«РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»	Апрель	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители 5-9 классов
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)	Родительское патрулирование Организация встречи с психологом (подготовка к ОГЭ)	Апрель	Зам. директора по воспитательной работе Классный руководитель 9 класса
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	Тема: «Роль семьи в воспитании ребёнка»	Апрель	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители 5- 9 классов

ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»	Всероссийская акция «Мой космос!» в рамках Дня единых действий	Апрель	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители 5-9 классов
	Всероссийская акция, посвященная «Международному Дню Земли в рамках Дня единых действий	Апрель	
	Районный конкурс-выставка «Пасхальная радость»	Апрель	
	Областная патриотическая акция «Вахта памяти»		
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ		Март	Классные руководители 8-9 классов

МАЙ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Праздник Весны и Труда	1 мая	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители 5-9 классов
	День Победы	8 мая	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители 5-9 классов
	Праздник: «Последний звонок-2023» Праздник: «Торжественная линейка, посвященная окончанию 2022 – 2023 учебного года.	Май	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители 5-9 классов

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Библиотечный урок: «Техника интеллектуального труда. Методы работы с информацией. Анализ художественной, научно-популярной, учебной, справочной литературы»	Май	Библиотекарь
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	«РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»	Май	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители 5-9 классов
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)	Помощь родителей в подготовке последнего звонка Помощь родителей в подготовке к экзаменам. Решение организационных вопросов	Май	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители 5-9 классов
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	Тема: «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников»	Май	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители 5-9 классов
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»	Районный конкурс «Мы помним! Мы гордимся!» Муниципальный этап детско-юношеской оборонно-спортивной игры «зарница – 2023» Районный конкурс «школа безопасности»	Май	Классные руководители 5-8 классов
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	Май	Зам. директора по воспитательной работе

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ	Благоустройство школьного двора. «Школьный огород – 2023»	Май	Классные руководители 5- 9 классов
--	--	-----	------------------------------------

ИЮНЬ, ИЮЛЬ, АВГУСТ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	День защиты детей	1 июня	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители 5-8 классов
	День русского языка	6 июня	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители 5-8 классов
	День России	12 июня	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители 5-8классов
	День памяти и скорби	22 июня	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители 5-8 классов
	День молодежи	27 июня	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители 5-8 классов

	День семьи, любви и верности	8 июля	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители 5-8 классов
	День Военно-морского флота	30 июля	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители 5-8 классов
	День физкультурника	12 августа	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители 5-8 классов
	День Государственного флага Российской Федерации	22 августа	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители 5-8 классов
	80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	23 августа	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители 5-8 классов
	День российского кино	27 августа	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители 5-8 классов
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»	Всероссийская акция, посвященная Дню России	Июнь	Классные руководители 5-8 классов
	Всероссийская акция, посвященная Дню памяти и скорби		
	Всероссийская акция, посвященная Дню государственного флага России	Август	

Модуль «Профилактика безопасности обучающихся»			
Неделя безопасности и ЗОЖ(3 неделя сентября) -Урок-игра «Моя безопасность» -Конкурс рисунков «Я за безопасность и ЗОЖ» -акция «Маршрутный лист у нас не чист» -акция «Свет мы отражаем-жизни берегаем» -День здоровья, поход	5-9 кл.	2-8 сентября	Кл. руководители
Пятиминутки по ПДД	5-9 кл.	ежедневно	Кл. руководители
Инструктирование по утверждённому плану инструктажей	5-9 кл.	согласно плану	Кл. руководители
Встречи с инспектором по безопасности дорожного движения	5-9 кл.	по согласованию	Педагог организатор
Профилактическая беседа против употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие»	5-9 кл.	май	Кл. руководители
Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9 кл.	3 сентября	Кл. руководители
Мероприятия, посвященные Международному дню толерантности (профилактика проявлений экстремизма)	5-9 кл.	16 ноября	Кл. руководители
Модуль «Социальное партнёрство»			

Участие представителей организаций-партнёров, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания , уроков на базе школы		в течении года	Советник по воспитанию
Проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности		в течении года	Кл. руководители

Внеурочная деятельность 1 - 4 классов, реализующих ФГОС НОО.

Направления	Форма и название объединений	Классы	
		2,3	4
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности		Разговоры о важном Павлова Т.В.	
			Разговоры о важном Куваева Т.А.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Кружок	Грамоте учиться – всегда пригодится» Павлова Т.В.	
			Функциональная грамотность Куваева Т.А.
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Клуб	Тропинка в профессию Павлова Т.В.	
			Азбука профессий Куваева Т.А.
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Круглый стол	Истоки Павлова Т.В.	
			Истоки Куваева Т.А.
Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Кружок	Учись учиться Павлова Т.В.	
			Учись учиться Куваева Т.А.

Внеурочная деятельность аоод Копылово для 1-4, 6 классов

Направление	Форма и название объединений	Классы
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном Балашова Я.В.	1,2,3,4
	Разговоры о важном	6

	Чурина Н.А.	
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Кружок «Учись учиться» Балашова Я.В.	1,2,3,4,6
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Круглый стол «Моя будущая профессия» Балашова Я.В.	1,2,3, 5-8
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кружок «Дорогою добра» Балашова Я.В.	1,2,3, 4,6
5. Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Клуб «Играй и двигайся» Балашова Я.В.	1,2,3, 4,6
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей и обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ. Детских общественных объединений, органов ученического самоуправления. На организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Кружок «Колокольчик» Чурина Н.А.	1,2,3,4,6

Внеурочная деятельность для 5-9 классов, реализующего ФГОС ООО

Направления	Форма и название объединений	Классы			
		5-6	7	8	9
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической		Разговоры о важном Попова Т.В.			
			Разговоры о важном		

направленности			Попова С.А.		
				Разговоры о важном Белозёрова И.М.	
					Разговоры о важном Попова Г.А.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	кружок	Финансовая грамотность Белогурова С.В.			
	Кружок		Финансовая грамотность Белогурова С.В.		
	Кружок			Финансовая грамотность Белогурова С.В.	
	Кружок				Школа юного математика Чадромцева В.Г.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся		Дорога в страну профессий Попова Т.В.			
	Кружок				
	Кружок		Мир профессий Перевалова В.А.		
	Кружок			В мире профессий Белозёрова И.М.	

					Аспекты читательской грамотности Нечаева О.Н.
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		«Истоки» Павлова Т.В.			
	Круглый стол		«Истоки» Куваева Т.А.		
	Кружок		Мой край родной Белозёрова И.М.		
	Кружок			Мой край родной Белозёрова И.М.	
	Клуб				Я здесь живу и край мне этот дорог Попова С.А.
5. Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов		ОФП (общая физическая подготовка) Стригунов С.В.			
	Шахматный клуб		Белая ладья Попова Г.А.		
	Шахматный клуб			Белая ладья Попова Г.А.	

					ОФП (общая физическая подготовка) Стригунов С.В.
6.Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей и обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ. Детских общественных объединений, органов ученического самоуправления. На организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности		Уроки здоровья Первалова В.А.			
				Основы читательской грамотности Белозёрова И.М.	
	Кружок				В мире обществознания Ожиганова О.В.

Приложение №1
к календарному плану воспитательной работе
на 2022 – 2023 учебный год

**ЮБИЛЕЙНЫЕ ДАТЫ
СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ПИСАТЕЛЕЙ, МУЗЫКАНТОВ, ХУДОЖНИКОВ
И ДРУГИХ ДЕЯТЕЛЕЙ**

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817 - 1875)	5 сентября	
	130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892 - 1941)	8 октября	
	180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842 - 1904)	26 октября	
	135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887 - 1964)	3 ноября	
	170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852 - 1912)	6 ноября	
	190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832 - 1898)	27 декабря	
	110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913 - 2009)	13 марта	
	155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1968 - 1936)	28 марта	
	150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873 - 1943)	1 апреля	
	200 лет со дня рождения российского классика и	12 апреля	

драматурга Александра Николаевича Островского (1823 - 1886)		
240 лет со дня основания Черноморского флота	13 мая	
320 лет со дня основания Балтийского флота	18 мая	
120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижера Арама Хачатуряна (1903 - 1978)	6 июня	
280 лет со дня рождения поэта Гавриила Романовича Державина (1743 – 1816)	14 июля	
130 лет со дня рождения поэта Владимира Владимировича Маяковского (1893 - 1930)	19 июля	

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)

Профилактика социальных негативных явлений

Мероприятия по привитию навыков ведения безопасного образа жизни

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания	Отметка о выполнении
1	Смотр санитарного состояния школьных помещений,	Август	Администрация школы.		

	соблюдение техники безопасности				
2	Классные часы по технике безопасности	В течение всего года	Классные руководители.	Протоколы.	
3	Рейд по проверке внешнего вида учащихся	В течение всего года	Зам. директора по ВР,	1-9 классы	
4	Организация дежурств по школе, беседы о правилах поведения в школе	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители.	По четвертям.	
5	Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД»	Сентябрь	Классные руководители	Оформление школьного стенда.	
6	Инструктаж по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма»	Октябрь .	Классные руководители.	1-9 классы	
7	Правила перехода через дорогу	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители	4-7 классы	
8	1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья»	Декабрь	Зам. директора по ВР	5-9 классы	
9	Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни»	Январь	Зам. директора по ВР,	1-8 классы.	
10	Профилактика инфекционных заболеваний	В течение года	Фельдшер	5-9 классы.	
12	Беседа с инспектором ГИБДД по правилам дорожного движения для пешеходов	Раз в четверть	Зам. директора по ВР	Беседы, конкурсы	
13	Смотр – конкурс «Безопасное колесо»	Май	Зам. директора по ВР	1-5 классы	

ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДА

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Профилактическая работа с учащимися			

1.	Доведение до сведения учащихся и их родителей информацию о работе телефонов доверия, служб способных оказать помощь в сложной ситуации.	Сентябрь	Кл. рук.
2.	Сбор информации для создания банка данных учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии.	1 полугодие	Зам. директора по ВР, кл. рук.
3.	Класные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия как «ценность жизни», «цели и смысл жизни»: «Адаптация учащихся 5 класса к средней школе» «Что значит владеть собой» «Как счастье зависит от его здоровья» «Поведение человека во время стрессовых аффектов» «Семья – это то, что с тобой всегда» «Учимся строить отношения» «Моё здоровье» «Здоровый образ жизни» «Как прекрасен этот мир»	В течение года	Кл. рук.
4.	Организация внеурочной деятельности учащихся «группы риска»	В течение года	Зам.директора по ВР, кл. рук.
5.	Организация встреч учащихся с психологами, врачами, юристами	В течение года	Зам.директора по ВР, кл. рук.
6.	Особенности психологической поддержки во время ОГЭ;	2 полугодие	Кл. рук.
7.	"Как сдать ОГЭ и выжить" — практические советы	2 полугодие	Кл. рук.
8.	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников. Пресечение всех случаев неуставных (школьных) отношений с привлечением, при необходимости работников ПДН	По необходимости	Директор, зам.директора по ВР, кл. рук.
9.	Незамедлительное сообщение в администрацию школы, ПДН, КДН, отдел опеки о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц.	В течение года	Зам. директора по ВР,

