

бюджетное общеобразовательное учреждение
«Левашская основная общеобразовательная школа»
(БОУ «Левашская ООШ»)

Согласовано
Педагогическим советом
БОУ «Левашская ООШ»
наименование представительного органа
протокол № 5 от 28.03.2023 г.

Утверждаю директор БОУ «Левашская ООШ»

директор школы (Белогурова С. В.)

19.04.2023 приказ №01-10/35



Отчёт о самообследовании
«БОУ «Левашская ООШ»
За 2022 год

Содержание отчета о самообследовании:

I. Аналитическая часть

- 1.1. общие сведения об образовательной организации;
- 1.2. система управления организации;
- 1.3. образовательная деятельность;
- 1.4. содержание и качество подготовки обучающихся;
- 1.5. востребованность выпускников;
- 1.6. внутренняя система оценки качества образования;
- 1.7. кадровое обеспечение;
- 1.8. учебно-методическое обеспечение;
- 1.9. библиотечно-информационное обеспечение;
- 2.0. материально-техническая база.

II. Результаты анализа показателей деятельности

I. Аналитическая часть

Самообследование БОУ «Левашская ООШ» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Аналитическая справка по самообследованию образовательного учреждения подготовлена по итогам 2021-22 учебного года на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с внесением изменений от 14.12.2017 № 1218 ;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года N 1802;

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены образовательным учреждением самостоятельно, согласно Порядка проведения самообследования образовательной организацией. Отчет размещен на официальном сайте учреждения.

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения;
- выявление возникших проблем в деятельности учреждения;
- определение дальнейших перспектив развития образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, организации учебного процесса, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Бюджетное общеобразовательное учреждение «Левашская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Белогурова Светлана Владимировна
Заместитель директора	Ожиганова Оксана Васильевна
Адрес организации	Юридический адрес: 161395, Вологодская область, Нюксенский район, п.Леваш, ул. Рабочая, д.17 Фактические адреса осуществления образовательной деятельности: 161395, Вологодская область, Нюксенский район, п.Леваш, ул. Рабочая, д.17 161394, Вологодская область, Нюксенский район, п.Копылово, ул. Молодёжная, д.18 161393, Вологодская область, Нюксенский район, п.Леваш, ул. Центральная, д.51
Телефон, факс	881747 2-51-05
Адрес электронной почты	lewash_shkola@mail.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование Нюксенский муниципальный округ. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация Нюксенского муниципального округа в лице управления образования администрации Нюксенского муниципального округа
Лицензия	№ 8952 от 19.01.2016 г. Серия 35 Л 01 №0001536
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3730 от 14.04.2015 г. Серия 35 А 01 №0000422 Срок действия до 14 апреля 2027 г.
Режим работы	Понедельник-пятница с 8.00 до 17.00 Выходной: суббота, воскресенье

1.2. Система управления организации

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

	Ф.И.О.	Должность
1	Белогурова Светлана Владимировна	Директор
2	Ожиганова Оксана Васильевна	Заместитель директора
3	Ожиганова Нина Николаевна	Заместитель директора
4	Чурина Надежда Александровна	Заместитель директора
5	Попова Галина Аркадьевна	Руководитель школьного МО учителей - предметников

Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Родительский комитет
- Школьное ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу БОУ «Левашская ООШ»

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

1.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического

воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), Образовательная программа школы на 2021-2022 учебный год формировалась под влиянием социального заказа населения на основе нормативно-правового регулирования федеральным и областным законодательством в сфере общеобразовательной деятельности.

Важнейшим принципом образовательной программы педагогический коллектив определил многообразие методов и содержания образования на всех его ступенях.

В начальной школе обучение осуществляется по программе «Планета знаний» и реализуется средствами традиционной системы обучения с использованием УМК: учебно-методический комплект «Планета знаний».

На второй ступени обучения используется образовательная программа основного общего образования бюджетного общеобразовательного учреждения Нюксенского муниципального района Вологодской области «Левашская основная общеобразовательная школа» разработана в соответствии с:

- Законом РФ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее СанПин 1.2.3685-21)
 - Уставом БОУ «Левашская ООШ»;
 - Правилами внутреннего распорядка БОУ «Левашская ООШ»;
 - Локальных актов.

Учебный план

Структура учебного плана соответствует предъявляемым требованиям, содержание учебного плана соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Имеются основные образовательные программы, рабочие программы по всем преподаваемым дисциплинам, их соответствие федеральному государственному образовательному стандарту.

В школе осуществляется плавный переход от дошкольного к начальному общему образованию. В рамках реализации проекта «Преемственность: от основной образовательной программы дошкольного образования к основной образовательной

программе начального общего образования» обеспечивается преемственность образовательных программ, их тесная связь между собой, реализация единой линии общего развития ребенка на этапах дошкольного и школьного детства.

В школе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Планета знаний». Со 2 класса введено обучение иностранному языку (немецкий). Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде, муниципальной олимпиаде для младших школьников по математике, русскому языку, окружающему миру. По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами школы, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

Администрацией школы регулярно проводятся проверки выполнения образовательных программ, результаты обобщаются в аналитических таблицах. В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ на основе записей в журнале и графиков прохождения учебного материала выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный рабочими программами, изучен в необходимом объеме, причем соблюдается последовательность в изучении программного материала в том порядке, который дан в графиках прохождения учебного материала.

Учебные программы по всем предметам выполнены в полном объеме.

В структуре учебного плана БОУ «Левашская ООШ», реализующего программу начального общего образования, выделяются две части:

- инвариантная (часы федерального компонента увеличены за счет часов регионального);
- вариативная (компонент образовательного учреждения, региональный компонент).

Учебный план утвержден на педагогическом совете; в нём отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников.

В учебном плане школы время, отведенное на изучение образовательных компонентов и областей, соответствует требованиям основных образовательных программ, разработанных на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

В учебном плане школы время, отведенное на изучение образовательных компонентов и областей, соответствует требованиям примерных образовательных программ, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации на основе государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Расписание уроков

Расписание уроков соответствует гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи») и утверждено Роспотребнадзором.

Основной формой организации учебной деятельности является урок. Организованы занятия с одним учащимся на дому.

Продолжительность учебной недели в 1- 9 х классах - 5 дней в одну смену. Часы школьного компонента проводят не ранее, чем через 45 минут после окончания уроков.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2 -9 классах – 34 недели. Продолжительность каникул 30 календарных дней.

Воспитательная работа

Цели и задачи, содержание и формы воспитательной работы определяются запросами, интересами, потребностями учащихся и их родителей, условиями школы и социума, отвечают требованиям ФГОС ДОО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ.

Целью воспитательной работы школы является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие школьного ученического самоуправления;
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дошкольного и базового образования; школы и социума; школы и семьи.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций —школьного спортивного клуба, ЮИД, ЮНАРМИЯ;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;

-социально-гуманитарное.

В ОО 100 % обучающихся занимаются в кружках и секциях дополнительного образования.

Выбор направлений осуществлён на основании опроса обучающихся и родителей в августе 2022 года.

Внеурочная деятельность

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся, организуется по направлениям развития личности: Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов - обеспечивает реализацию всех этих направлений и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 5 часов в неделю.

Внеурочная деятельность организована по каждому аооп по 5 направлениям:

Направление
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

С июня 2021 года в школе действует школьный спортивный клуб «Олимп».

Внеучебные достижения обучающихся

2 полугодие 2021-2022 учебного года

1 полугодие 2022-2023 учебного года

Уровень мероприятий	Количество мероприятий	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
Школьный	10	90	36	42
Муниципальный	8	54	7	15
Региональный	6	6	2	6
Федеральный	9	16	5	1

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты освоения учащимися программ по показателю «успеваемость» за три года

Учебный год	Количество обучающихся	Успеваемость		Успешность	
		Человек	%	Человек	%
2019-2020	55	55	100	18	42
2020-2021	58	55	95	17	38
2021-2022	55	52	95	17	31

Анализируя полученные показатели качества и успеваемости за три учебных года, можно сделать следующие выводы: показатели успеваемости составляют в среднем 95 %. Этот факт можно объяснить возросшими требованиями программы к учащимся, усложнению материала, увеличением количества детей с ОВЗ. Прослеживается понижение уровня знаний по предметам. Качество знаний остается примерно на постоянном уровне 43%. В связи с этим были намечены следующие пути решения данной проблемы.

С учетом этого был составлен план работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, обозначены направления работы с ними.

В 2021-22 учебном году согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по четырем предметам, из которых предметы русский язык и математика являлись обязательными для всех выпускников, а два предмета -по выбору.

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

	2019-2020 уч.год.		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	5	100	1	100	6	100
Количество выпускников на конец учебного года	5	100	1	100	6	100

Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	5	100	1	100	5	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0		
окончили 9 классов	5	100	1	100	6	100
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	0	0	0	0	5	100
награждены похвальной грамотой	0	0	0	0	0	0
окончили на “4” и “5” и «5»	3	60	0	0	1	16,7
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили школу со свидетельством (ОВЗ)	0	0	0	0	1	16,7
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 9 классов по результатам государственной итоговой аттестации за последние три года:

Учеб. год	Всего выпускников	Учебные предметы	Результаты государственной итоговой аттестации в новой форме	
			Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2019- 2020	5	Итоговую аттестацию не проходили		
	5	Устное собеседование по русскому языку	100	Зачёт
2020- 2021	1	Устное собеседование по русскому языку	100	Зачёт
	1	Математика	100	0

2021- 2022	5	Русский язык	100	40
	5	Математика	100	40
	5	География	100	60
	4	Обществознание	100	0
	1	Биология	100	0

Пять выпускников получили аттестат об основном общем образовании и успешно продолжают дальнейшее обучение в учебных заведениях области.

В 2022 один обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) обучающийся на домашнем обучении закончил обучение.

Профильного и углублённого обучения в школе нет.

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.
2. В 2021-2022 учебном году администрацией школы проводилась систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2022 г.
3. Обучающимися и педагогами школы была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации.

Рекомендуется:

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.
2. Совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 9 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.

В школьном этапе ВОШ приняли участие все обучающиеся школы, результаты олимпиад, по сравнению с прошлым годом, улучшились. Дети приняли участие в муниципальном этапе, где стали призёрами по литературе, истории, географии. Однако продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы, как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.

1.5. Востребованность выпускников Распределение выпускников 9 класса за 3 года

Год выпуска	Количество обучающихся	В 10 класс	Среднее профессиональное обучение	Трудоустройство
2020	5	0	5	0
2021	1	0	1	0
2022	6	0	5	0

Выводы: Все обучающиеся получают достаточные знания для дальнейшего продолжения обучения в средней школе и средних профессиональных учебных заведениях. Но нужно нацеливать родителей и выпускников на обучение в учебных заведениях своей области с дальнейшим трудоустройством на родной земле.

1.6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основании Положения о системе внутренней оценки качества образования.

<http://s18004.edu35.ru/lokalnye-akty>

В школе создаётся система управления качеством образования, под которым понимается соотношение цели и результата образовательной деятельности. Управление качеством образования осуществляется через школьную систему оценки качества образования (ШСОКО), так и через проведение педагогического мониторинга, под которым понимается постоянно организованное наблюдение за каким-либо процессом, отслеживание хода данного процесса, обеспечение всех участников образовательного процесса обратной связью. Объектами педагогического мониторинга являются: результаты УВП, средства для достижения результатов, воспитательная деятельность, методическое обеспечение УВП, выполнение государственного стандарта.

Основные направления мониторинга:

1. Мониторинг результативности учебного процесса
2. Мониторинг годовых отметок, % успевающих на «4» и «5» по всем предметам, степени обученности по предметам, среднего балла каждого учащегося 5-9 классов
3. Мониторинг удовлетворенности выбором курсов по выбору
4. Мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг
5. Мониторинг выполнения программ
6. Мониторинг промежуточных результатов ГИА
7. Мониторинг работы с учащимися «группы риска» при подготовке к ГИА
8. Организация методической работы.

Качество планирования и осуществления внутришкольного контроля приводит к повышению качества учебно-воспитательного процесса. В школе контрольно-инспекционная деятельность характеризуется качеством итоговых аналитических материалов, системой и адекватностью принятия мер по результатам контроля. Все направления реализуются директором, его заместителями, руководителями МО в полном объёме.

Результативность организации учебного процесса.

Показателями результативности организации учебного процесса являются успеваемость и качество знаний учащихся, результаты государственной (итоговой) аттестации.

Для анализа используются результаты освоения учащимися школы образовательных программ за три года.

Педагогическим коллективом обеспечено освоение учащимися государственных образовательных стандартов на базовом уровне.

Динамика основных показателей по предметам учебного плана.

Мониторинг уровня обученности учащихся школы, мотивации учебной деятельности школьника, носит диагностический характер и проводится как со стороны администрации школы, так и самими педагогами

Итоги анализируются на заседаниях методических объединений, совещаниях при директоре.

Систематически осуществляется контроль состояния преподавания предметов и качества знаний учащихся. С этой целью проводятся контрольные и срезовые работы, тестирование, проверка техники чтения. Создан банк данных результатов экзаменационных и контрольных работ.

Результаты ВПР (осень 2022 года)**Итоги ВПР за 4 класс**

Окончили курс НОО - 4 чел – 100 %

Итоги ВПР 5 класс (4 класс)

Клас с	Предмет	К-во учащихс я в классе	К-во выполнявш их работу	«5 » %	«4 » %	«3» %	«2» %	% качеств а знаний	% успеваемост и
5	Математи ка	4	4	100	-	-	-	100	100
5	Окружаю щий мир	4	4	-	75	25	-	75	100
5	Русский язык	4	4	25	50	25	-	75	75

Итоги ВПР 6 класс (5 класс)

Клас с	Предмет	К-во учащих ся в классе	К-во выполнявш их работу	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	% качеств а знаний	% успеваемос ти
6	Математи ка	3	3	0	66	34	-	66	100
6	Русский язык	3	3	-	34	66	-	34	100
6	История	3	3	34	66	-	-	100	100
6	Биология	3	3	34	66	-	-	100	100

Итоги ВПР 7 класс (6 класс)

Клас с	Предмет	К-во учащих ся в классе	К-во выполняв ших работу	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	% качеств а знаний	% успеваемос ти
7	Русский язык	3	2	-	-	-	66	0	0
7	Математика	3	3	-	33,3	33,3	33,4	33,3	66,6
7	Обществозна ние	3	3	-	33,4	66,6	-	33,4	100
7	География	3	3	0	100	-	-	100	100

Итоги ВПР 8 класс (7 класс)

Клас с	Предмет	К-во учащих ся в классе	К-во выполнявш их работу	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	% качеств а знаний	% успеваемос ти
8	Немецкий язык	5	5	40	60	-	-	100	100
8	Русский язык	5	5	-	80	20	-	60	100
8	Математи ка	5	5	20	80	-	-	100	100
8	Обществоз вание	5	5	-	40	60	-	40	100
8	Физика	5	5	-	60	40	-	60	100

Итоги ВПР 9 класс (8 класс)

Клас с	Предмет	К-во учащих ся в классе	К-во выполнявш их работу	«5» » %	«4» %	«3» %	«2» %	% качеств а знаний	% успеваемос ти
9	Русский язык	8	8	-	12,5	12,5	75	25	25
9	Химия	8	7	28,5	57, 1	14,4	-	85,6	100
9	Математи ка	8	7	-			71, 4		
9	Обществовоз нание	8	8	-	37, 5	25	37,5	37,5	62,5

Планируемые коррекционные мероприятия.

Анализ результатов ВПР

Индивидуальные занятия с обучающимися, показавшими низкий результат

Корректировка рабочих программ, включение в тему «Повторение изученного» «западающих» тем

Контроль по предварительной успеваемости учащихся

Контроль за проведением консультаций для обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы

Выводы и предложения:

1. Предстоит большая работа по совершенствованию, углублению и расширению программы педагогического мониторинга с целью дальнейшего улучшения работы над повышением качества образования.
2. Педагогическим коллективом обеспечено освоение обучающимися школы федеральных государственных образовательных стандартов на базовом уровне.
3. Направления совершенствования показателей по предметам:
 - учителям наметить пути улучшения результатов учебной деятельности, через совершенствование форм и методов обучения, применение методик продуктивного обучения;
 - учителям-предметникам выстроить систему работы со слабоуспевающим и обучающимися через применение индивидуально-дифференцированного подхода в обучении;
 - учителям-предметникам совершенствовать работу по освоению новых педагогических технологий, активнее включать в свою деятельность ИКТ;
 - классным руководителям координировать совместную деятельность учителей-предметников, родителей и учащихся по повышению качества знаний школьников.

1.7. Кадровое обеспечение

Кадровый состав педагогов по состоянию на 31 декабря 2021 года представлен следующим образом:

Квалификация педагогов:

Квалификационная категория	Кол-во человек	%
<i>высшая</i>	3	20 %
<i>первая</i>	4	27%
<i>соответствие занимаемой должности</i>	8	53%
<i>Всего с кат.</i>	7	46%
<i>Всего без кат.</i>	8	53%
<i>Из них без категорий работают более 5 лет и не проходили атт. на соотв.</i>	0	0 %
ВСЕГО	20 человек	

Стаж педагогической работы:

Стаж работы	Кол-во человек	%
<i>0 -3 года</i>	1	6%
<i>От 3 до 5</i>	0	0%
<i>От 5 до 10</i>	0	0%
<i>От 10 до 15</i>	1	6 %
<i>От 15 до 20</i>	0	0 %
<i>От 20 до 25</i>	1	10 %
<i>Свыше 25</i>	13	86 %
<i>всего</i>	20 человек	100%

Сведения об учителях по уровню образования:

Уровень образования	Количество человек	%
<i>Высшее</i>	9	45 %
<i>Из них пред-ое</i>	9	45 %
<i>Среднее специальное</i>	9	45 %
<i>Из них педагогическое</i>	9	45 %
<i>Среднее</i>	2	10%

Сведения об учителях по возрасту:

Возраст учителей	Количество человек
<i>От 20 до 30 лет</i>	2
<i>От 31 до 40 лет</i>	2
<i>От 41 до 50 лет</i>	2
<i>Свыше 50 лет</i>	9
<i>Всего пенсионеров по возрасту</i>	4

Награждены:

Почетный работник общего образования РФ: 2 чел.

Отличник просвещения: 2 чел.

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награжден: 0 чел.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная. Все педагоги прошли курсовую подготовку по ФГОС НОО и ФГОС ООО. (89 %)

Участие педагогов в мероприятиях разного уровня

Уровень мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
Муниципальный	3	3	1	1
Региональный	1	1	0	0
Федеральный	1	2	0	0

1.8. Учебно-методическое обеспечение

В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в школе реализуются:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),
- адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ

Используемые учебные пособия входят в список рекомендованных министерства образования РФ.

Предмет	Класс	Учебник			
		Автор	Название	Издательство	Год изд.
1	3	4	5	6	7
Русский язык	1	Л.Я Желтовская	русский язык	Астрель	2012;2015;2015г.
	2	Л.Я Желтовская	русский язык	Астрель	2011-2012г.
	3	Л.Я Желтовская	русский язык	Астрель	2012-2013
	4	Л.Я Желтовская	русский язык	Астрель	2013
Математика	1	М.И. Башмаков	математика	Астрель	2012-2015
	2	М.И. Башмаков	математика	Астрель	2011-2012
	3	М.И. Башмаков	математика	Астрель	2012-2013
	4	М.И. Башмаков	математика	Астрель	2013
Литературное чтение	1	Э.Э.Кац	литературное чтение	Астрель	2012-2015
	1	Т.М.Андрианова	Букварь	Астрель	2012-2015
	2	Э.Э.Кац	Литературное чтение	Астрель	2011-2012
	3	Э.Э.Кац	Литературное чтение	Астрель	2012-2013
Окружающий	1	Г.Г.Ивченкова, И.В. Потапов	Окружающий мир	Астрель	2012-2015

мир					
	2	Г.Г.Ивченкова, И.В. Потапов	Окружающий мир	Астрель	2011-2012
	3	Г.Г.Ивченкова, И.В. Потапов	Окружающий мир	Астрель	2012-2013
	4	Г.Г.Ивченкова, И.В. Потапов Саплина	Окружающий мир	Астрель	2013
Музыка	1	Т.И. Бакланова	Музыка	Астрель	2011-2012
	2	Т.И. Бакланова	Музыка	Астрель	2012
	3	Т.И. Бакланова	Музыка	Астрель	2012-2013
	4	Т.И. Бакланова	Музыка	Астрель	2013
	5	Г. П. Сергеева	Музыка	Астрель	2018
	6	Г. П. Сергеева	Музыка	Астрель	2016
	1	И. В. Евтушенко	Музыка ФГОС ОВЗ	Просвещение	2019
	1	Т. И. Бакланова	Музыка	Астрель	2020
	7	Г. П. Сергеева Е.Д. Критинская	Музыка	Астрель	2021
	8	Г. П. Сергеева Е.Д. Критинская	Музыка	Астрель	2021
	7	Г. П. Сергеева	Музыка	Астрель	2017
Изо	1	Н.М.Сокольникова	ИЗО	Астрель	2013
	2	Н.М. Сокольникова	Изо	Астрель	2011-2012
	3	Н.М.Сокольникова	ИЗО	Астрель	2012-2013
	4	Н.М.Сокольникова	ИЗО	Астрель	2013
	5	С.П. Ламов С.Е. Игнатьев	ИЗО	Астрель	2016
	9	С.П. Ламов	Изо	Астрель	2019
	8	Г. П. Сергеева	ИЗО	Астрель	2018
Технология	1	О.В.Узорова	Технология	Астрель	2012
	2	О.В.Узорова	Технология	Астрель	2011-2012
	3	О.В.Узорова	Технология	Астрель	2012-2013
	4	О.В.Узорова	Технология	Астрель	2013
	8	Н. В. Матяш	Технология	Астрель	2018
	5,6	Д.Г. Копосов	Технология робототехника	Астрель	2021
	5,6	С. А. Бешенков М.И. Шутинова	Технология производство и технология	Астрель	2021
	5,6	С. А. Бешенков М.И. Шутинова	Технология обработки материалов пищевых продуктов	Астрель	2021
	5	Н.В. Сеница П. С. Смородина	Технология	Астрель	2015
	5,6	Н.В. Сеницина	Технология	Астрель	2016
	7	Н.В. Сеницина П.С. Смородина	Технология	Астрель	2017
Физическая культура	1	Т.С.Лисицкая	Физическая культура	Астрель	2012-2014
	2	Т.С.Лисицкая	Физическая культура	Астрель	2012
	3,4	Т. С. Лисицкая	Физическая культура	Астрель	2013-2017
	5	А. П. Матвеева	Физическая культура	Астрель	2018
	8,9	А. П. Матвеева	Физическая культура	Астрель	2019
	2	Т. С. Лисицкая	Физическая культура	Астрель	2020
Немецкий язык	2	И.Л.Бим, Л.И.Рыжова	Немецкий язык	Просвещение	2012-2014

	3	И.Л.Бим, Л.И.Рыжова	Немецкий язык	Просвещение	2014
	4	И.Л.Бим, Л.И.Рыжова	Немецкий язык	Просвещение	2016-2018
	9	И.Л.Бим, Л.И.Рыжова	Немецкий язык	Просвещение	2019
	7	И.Л.Бим, Л.И.Рыжова	Немецкий язык	Просвещение	2020
	5	И.Л. Бим	Немецкий язык	Просвещение	2015
	6	И.Л. Бим	Немецкий язык	Просвещение	2016
	7	И.Л. Бим	Немецкий язык	Просвещение	2017
Информатика	5	Л. Басова	Информатика	БИНОМ	2018
	9	Л. Басова	Информатика	БИНОМ	2019
	5	Л. Басова	Информатика	БИНОМ	2015
	6	Л. Басова	Информатика	БИНОМ	2016
	7	Л. Басова	Информатика	БИНОМ	2017
Математика	5	А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский	Математика	ООО Издательский центр Вентана - Граф ООО Издательский центр Вентана - Граф	2017-2019
	6	А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский	Математика		2016
	1	М.Г. Нефедорова	Математика		2015
	5	И.Н. Забурева А. Г. Морднова	Математика		2015
Алгебра	7	А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский	Алгебра		2017
	7	А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский	Алгебра		2020
	7	А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский	Алгебра		2019
	8	А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский	Алгебра		2021
	9	А.Г.Мерзляк	Алгебра		2019
	8	А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский	Алгебра		2021
	8	А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский	Алгебра		2019
Геометрия	7	А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский	Геометрия	ООО Издательский центр Вентана - Граф	2017
	8	А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский	Геометрия	ООО Издательский центр Вентана	2019
	7	А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский	Геометрия	ООО Издательский центр Вентана - Граф	2019
	9	А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский	Геометрия	ООО Издательский центр Вентана - Граф	2019
	8	А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский М. С. Якир	Геометрия	ООО Издательский центр Вентана	2021
Немецкий язык	5	И.Л.Бим	Немецкий язык	Просвещение	2015-2018
	6	И.Л.Бим	Немецкий язык	Просвещение	2016
	7	И.Л.Бим	Немецкий язык	Просвещение	2017
	8	И.Л.Бим	Немецкий язык	Просвещение	2018
	9	И.Л.Бим	Немецкий язык	Просвещение	2010
Биология	5	В.М.Пакулова	Биология	Дрофа	2015
	6	В.В.Пасечник	Биология	Дрофа	2016
	7	В.В.Латюшин	Биология	Дрофа	2017
	8	Д.В.Колесов	Биология	Дрофа	2019
	9	В.В.Пасечник	Введение в общую биологию	Дрофа	2010

	9	В.В.Пасечник	Введение в общую биологию	Дрофа	2019
	5	В.В.Пасечник	Биология	Дрофа	2015
Химия	8	О.С.Габриэлян	Химия	Дрофа	2019
	9	О. С. Габриэлян	Химия	Дрофа	2019
История	5	А.А.Вигасин	История древнего мира	Просвещение	2015-2018
	6	Е.В.Агибалова	История средних веков	Просвещение	2016
	6	И.Л. Андреев	История России	Просвещение	2016
	7	И.Л. Андреев	История России	Просвещение	2017
	8	И.Л. Андреев	История России	Просвещение	2011
	9	А.А.Данилова, Л.Г.Косулина	История России	Просвещение	2011
	7	А.Я.Юдовская	Новая история	Просвещение	2017
	8	А.Я.Юдовская	Новая история	Просвещение	2018
	9	О.С.Сороко-Цюпа	Новейшая история	Просвещение	2010
	8	Л. И. Андреев	История России	Просвещение	2018
	9	А. Я. Юдовская	Всеобщая история История нового времени	Просвещение	2019
	9	Л. М. Ляшенко	История России XIX - XX веков	Просвещение	2019
	5	А.А.Вигасин	История древнего мира	Просвещение	2019
	6	Е. В. Агабилова	История древних веков	Просвещение	2019
	6	И.Л. Андреев	История России	Просвещение	2019
	6	И.Л. Андреев	История России древнейших времен	Просвещение	2019
	7	И.Л. Андреев	История России	Просвещение	2020
	8	И.Л. Андреев Л. М. Ляшенко	История России	Просвещение	2021
Обществознание	7	Г.В. Пушкарёва Ю.Ю. Петраков	Обществознание	Просвещение	2021
	8	И.В. Лексин, Н.Н. Черногор	Обществознание	Русское слово	2022
	9	Л.Н. Боголюбов Н.И. Городецкая	Обществознание	Просвещение	2019
	6	Ю. Ю. Петрунин А. В. Логунова	Обществознание	Просвещение	2020
География	5,6	В.П. Дронов	География. Землеведение. 5-6 класс.	Вертикаль.Дрофа,	2016
	7	И.В. Душина В.А. Коринская	География	Вертикаль.Дрофа,	2017
	8	В.П. Дронов	География	Вертикаль.Дрофа,	2018
	9	В.П.Дронов, В.Я.Ром	География России. Население и хозяйство	Дрофа	2012
Русский язык	5	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская.	Русский язык	Просвещение	2015-2018
	8	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская.	Русский язык	Просвещение	2018
	6	М. Т. Баранов	Русский язык	Просвещение	2016, 2019
	7	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская	Русский язык	Просвещение	2020, 2021
	9	С.Г. Бархударов	Русский язык	Просвещение	2019, 2021
Физическая культура	5	А.П.Матвеев	Физическая культура	Просвещение	2018
	6-7	А.П.Матвеев	Физическая культура	Просвещение	2016-2017
	8	А.П.Матвеев	Физическая культура	Просвещение	2018
	3,4	С.Т. Лисицкая	Физическая культура	Просвещение	2016
	3,4	С.Т. Лисицкая	Физическая культура	Просвещение	2017
	1,2	С.Т. Лисицкая	Физическая культура	Просвещение	2017
ОБЖ	5	А.Т. Смирнов	ОБЖ	Дрофа	2015
	6	А.Т. Смирнов	ОБЖ	Дрофа	2016
	7	А.Т. Смирнов	ОБЖ	Дрофа	2017

	8,9	А.Т. Смирнов	ОБЖ	Дрофа	2018
Музыка	5	Г.П.Сергеева Е.Д.Критская	Музыка	Просвещение	2015
	6	Г.П.Сергеева Е.Д.Критская	Музыка	Просвещение	2016
	7	Г.П.Сергеева Е.Д.Критская	Музыка	Просвещение	2017
	8	Г.П.Сергеева И.Э.Кашекова Е.Д.Критская	Искусство	Просвещение	2018
	9	Г.П.Сергеева Е.Д.Критская	Музыка	Просвещение	2010
Литература	5	Г.С.Меркин	Литература	Русское слово	2015
	6	Г.С.Меркин	Литература	Русское слово	2016
	7	Г.С.Меркин	Литература	Русское слово	2017
	8	Г.С.Меркин	Литература	Русское слово	2018
	9	В.И.Сахаров С.А.Зинин	Литература	Русское слово	2010
Основы религиозных культур и светской этики	4	А.И.Шемшурина	ОРКСЭ	Просвещение	2014-2018
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко	Основы духовно-нравственной культуры народов России	М,Вентана – Граф,	2015
Физика	7	А.В.Перышкин	Физика	Дрофа	2017
	8	А.В.Перышкин	Физика	Дрофа	2018
	9	А.В.Перышкин	Физика	Дрофа	2019
Информатика	7	Л. Л. Босова, А. Ю. Босова	Информатика и ИКТ	Лаборатория знаний	2017
	8	Л. Л. Босова, А. Ю. Босова	Информатика и ИКТ	Лаборатория знаний	2018
	9	Л. Л. Босова, А. Ю. Босова	Информатика и ИКТ	Лаборатория знаний	2019
Технология	5	Синица, П.С. Самородский	Технология	Вентана –Граф	2015
	6	Синица, П.С. Самородский	Технология	Вентана –Граф	2016
	7	Синица, П.С. Самородский	Технология	Вентана –Граф	2017
	8	Н.В. Матяш, А.А. Электв	Технология	Вентана –Граф	2018
Изобразительное искусство	5	Ломов С.П. Игнатьев С.Е. Карамзина М.В	Изобразительное искусство	Дрофа	2015
	6	Ломов С.П. Игнатьев С.Е. Карамзина М.В	Изобразительное искусство	Дрофа	2016
	7	Ломов С.П. Игнатьев С.Е. Карамзина М.В	Изобразительное искусство	Дрофа	2017
	8	Ломов С.П. Игнатьев С.Е. Карамзина М.В	Изобразительное искусство	Дрофа	2019
Литература Вологодской области	5	С.Ю. Баранов	Литература Вологодского края	Учебная литература	2012
	8	С.Ю. Баранов	Литература Вологодского края	Учебная литература	2012
	9	С.Ю. Баранов	Литература Вологодского края	Учебная литература	2013
Русский родной язык	2	О.М. Александрова Л.А. Вербицкая	Русский родной язык	Просвещение	2020
	4	О.М. Александрова Л.А. Вербицкая	Русский родной язык	Просвещение	2021

	9	О.М. Александрова Л.А. Вербицкая	Русский родной язык	Просвещение	2021
	3	О.М. Александрова Л.А. Вербицкая	Русский родной язык	Просвещение	2021
	6	О.М. Александрова Л.А. Вербицкая	Русский родной язык	Просвещение	2021
	7	О.М. Александрова Л.А. Вербицкая	Русский родной язык	Просвещение	2021
	8	О.М. Александрова Л.А. Вербицкая	Русский родной язык	Просвещение	2021
	5	О.М. Александрова О.В. Заморовская	Русский родной язык	Просвещение	2020
	1	О.М. Александрова Л.А. Вербицкая	Русский родной язык	Просвещение	2020
Английский язык	5	О.В. Афанасьева	Английский язык	Просвещение	2019
	6	О.В. Афанасьева	Английский язык	Просвещение	2019
	7	О.В. Афанасьева	Английский язык	Просвещение	2019
	8	О.В. Афанасьева	Английский язык	Просвещение	2019
	9	О.В. Афанасьева	Английский язык	Просвещение	2019
	8	О.В. Афанасьева И.В. Минеева	Английский язык	Просвещение	2021

1.9. Библиотечно-информационное обеспечение

Обеспеченность учебного процесса учебниками для реализации образовательных программ:

№	Учебные предметы в соответствии с ФГОС (ГОС)	% обеспеченности учебниками обучающихся	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)
Начальное общее образования			
1	Русский язык	100 %	
2	Литературное чтение	100 %	
3	Немецкий язык	100 %	
4	Математика	100 %	
5	Информатика	100 %	
6	Окружающий мир	100 %	
7	Основы религиозных культур и светской этики	100 %	
8	Музыка	100 %	
9	Изобразительное искусство	100 %	
10	Технология	100 %	
11	Физическая культура	100 %	
Основное общее образования			
1	Русский язык	100 %	
2	Литература	100 %	
3	Немецкий язык	100 %	
4	Математика	100 %	
5	Информатика и ИКТ	100 %	

6	История	100 %	
7	Обществознание	100 %	
8	География	100 %	
9	Природоведение	100 %	
10	Физика	100 %	
11	Химия	100 %	
12	Биология	100 %	
13	Искусство (Музыка)	100 %	
14	Искусство (ИЗО)	100 %	
15	Технология	100 %	
16	Основы безопасности жизнедеятельности	100 %	
17	ОДНКНР	100%	
18	Физическая культура	100 %	
19	Региональная экономика	100 %	
20	География Вологодской области	100 %	
21	Экология Вологодской области	100 %	
22	История Вологодского края	100 %	
23	Литература Вологодской области	100 %	

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего	161	19	8147
из него:			
учебники	161	19	1286
учебные пособия			385
художественная литература			6111
справочный материал			365

Наименование показателей	Величина показателя
1	2
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	6
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом к Интернету	1

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	57
Число посещений, человек	277
Наличие электронного каталога	да
Количество персональных компьютеров, единиц	1
Наличие в библиотеке МФУ	Да

В библиотеке есть Интернет, электронная почта, ведётся электронный каталог книг и учебников.

Информационно-технические условия реализации образовательных программ

Количество компьютерных классов / мобильных классов	1/5
Наличие локальной сети в компьютерных классах/ОУ	0
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	41
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	1,4
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	26
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	2,3
Наличие медиатеки (есть/нет)	Есть
Количество мультимедийных проекторов	5
Количество интерактивных досок	1
Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по информационно-коммуникативным технологиям (%)	50 %
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе (%)	100 %
Количество компьютеров, применяемых в управлении ОУ	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	Да
Комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе электронные образовательные ресурсы (наличие лицензионных ЭОР, количество, наименование)	Комплект программного обеспечения по ФГОС НОО – 4 комплекта; Электронные издания учебного назначения в 2-ч частях (3 комплекта) из 45 дисков: Диск СД Сказки К.И. Чуковского Диск СД Русский язык (репетитор по всему школьному курсу) Диск СД Фраза (Обучающая программа по русскому языку 1 – 9 класс)

	Диск СД Изучение литературы по программе Г.С Меркина Диск СД Немецкий язык 5 – 11 кл. Диск Математика 5 – 11 (практикум) Дрофа Диск Интерактивная математика 5 – 9 класс (таблицы, модели) Диск Алгебра 7 – 11 (электронный учебник – справочник) Диск Математика 5 – 11 классы (обучающая программа) Диск Интерактивная математика 5 – 9 кл. Диск Живая геометрия (практикум) Диск СД История России 18-19 век (школьная энциклопедия) Диск СД История России 20 век (4 обучающих диска) Диск СД Россия на рубеже третьего десятилетия (мультимедиа энциклопедия) Диск СД Начальный курс географии 6 класс (Мультимедиа учебник) Диск СД Географии 7 класс (Мультимедиа учебник) Диск СД География 6-10 класс (Наглядные пособия) Диск СД Биология 6-9 класс (мультимедиа учебник) Диск СД Биология 9 класс (мультимедиа учебник) Диск СД Биология 6-11 класс (лабораторный практикум) Диск СД Биология (репетитор, весь школьный курс) Диск СД Химия 8 класс (мультимедиа учебник) Диск СД Химия 8 - 11 класс (виртуальная лаборатория) Диск СД Химия 8 -11 класс (наглядные пособия) Диск СД Химия для всех - 21 (самоучитель, решение задач) Диск СД Физика 7-11 классы (практикум, интерактивный курс физики) Диск СД Физика 7-11 классы (библиотека мультимедийных пособий) Диск СД Открытая Физика (интерактивный курс физики) Диск СД Живая Физика (практикум, интерактивный курс физики) Диск СД Энциклопедия классической музыки Диск СД История искусства Диск СД Шедевры русской живописи (интерактивные видеоуроки) Диск СД Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства
Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет5(ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся)	Контентная фильтрация по договору с ОАО «Ростелеком», журнал контроля посещения сети интернет

2.0. Материально-техническая база

1.Всего зданий-4

2.Общая площадь зданий (помещений) – 2538 кв.м.

в том числе площадь по целям использования:

учебная-1005 кв.м;

из неё площадь спортивных сооружений -227 кв.м.

учебно-вспомогательная -250 кв.м.;

из неё площадь занимаемая библиотекой -35 кв.м.

подсобная-523 кв.м.

Прочих зданий (помещений)- 760 кв.м.

Общая площадь земельного участка-

всего -32889 кв.м

из неё площадь:

физкультурно-спортивной зоны – 6,5тыс. кв. м

учебно-опытного участка- 6400 кв.м.

Наличие помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья)	Количество наименования кабинетов, залов, лабораторий, мастерских, оборудования
учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	Кабинет начальных классов – 5, из оснащены четырьмя АРМ учителя и по 4 АРМ ученика; Кабинет информатики с АРМ учителя и 5 мест АРМ ученика, принтеры лазерные - 9; МФУ- 13 из них - струйный цветной – 3, сканер -3 21 учебный кабинет (1 кабинет с интерактивной доской) с комплектацией по числу учащихся учебной мебелью (столы и стулья ученические, доски классные)
помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	Мастерские: Верстак столярный ученический (6), Станки: Токарный по дереву (2), Токарный по металлу (1), Сверлильный (1), Фуговальный (1), Циркулярная пила, электродрель, электроточило, электролобзик, гравер, Комплект ручного столярного инструмента(6), Верстак слесарный с металлическим покрытием (6), Комплект ручного слесарного инструмента (6), Набор по моделированию «Электротехника» (6), Таблицы «Безопасность труда»
помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	Учебный кабинет: столы ученические с 2 стульями (5) Музыкальный центр с функцией караоке, телевизор, аудиозаписи, диски, таблицы по изобразительному искусству, СД диски по ИЗО
лингвфонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	Лингвфонного кабинета нет. Для изучения иностранного языка имеется: музыкальный центр, аудиозаписи, комплекты учебных таблиц 5 – 9 класс
информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатека	Библиотечные помещения – 1, с читальными залами на 6 рабочих мест
актовые и хореографические залы	нет
спортивные сооружения (комплексы, залы,	Спортивный зал: Бревно напольное, Канат для лазания,

бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем), автогородки	Козел гимнастический, Маты поролоновые (5), Мостик гимнастический подкидной, Перекладина пристеночная., Набивные мячи, Скакалки, Скамейка гимнастическая (2), Планка для прыжков в высоту. Стойки для прыжков в высоту Секундомер, Номера нагрудные, Теннисные мячи. Лыжные комплекты (20) Обручи (10), Палки гимнастические, Сетка волейбольная, Мячи футбольные (3), Мячи волейбольные (6), Мячи баскетбольные (6), Кольца баскетбольные. Спортивная площадка 0,5 га с дерновыми беговыми дорожками, секторами для занятий лёгкой атлетикой, сектором для метания, волейбольной площадкой, футбольным полем
помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	Кухня -4, столовые на 90 мест, 30 мест, 15 мест, 10 мест. Оснащены необходимым технологическим оборудованием, обеденные столы, скамейки.
помещения медицинского назначения	нет
административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	Кабинет директора АРМ, учительская, помещений для организации работы с детьми-инвалидами нет.
участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон	Участки - 2: спортивная зона, хозяйственная зона, учебно-опытная зона. Участки 3: детская прогулочная площадка, хозяйственная зона.
полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы для изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации	Комплект таблиц по физике. Типовой комплект электроснабжения КЭФ 8, Лабораторный комплект по механике (5), Лабораторный комплект по молекулярной физике и термодинамике(5), Лабораторный комплект по электродинамике (5), Лабораторный комплект по оптике(5), Лабораторный комплект по квантовым явлениям(5), Электронные пособия на компакт-дисках (4), видеофильмы: Механика, оптика, волновые явления; Комплект справочных таблиц по химии, Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева, Растворимость солей, кислот и оснований в воде, Электрохимический ряд напряжений металлов, Набор посуды и принадлежностей для химического эксперимента (5), Реактивы, Электронные пособия на компакт-диске по основным разделам химии и химического эксперимента (7); Комплекты таблиц по биологии (5), Электронные пособия на компакт диске по основным разделам биологии (4), Набор посуды и принадлежностей для биологических исследований(5), микроскоп(8), набор готовых микропрепаратов (растения, животные, человек); Комплект географических карт: карта полушарий, физическая карта мира, политическая карта мира, климатическая карта мира, Африка (политическая), Евразия (физическая), зарубежная Европа (социально-экономическая, Российская Федерация (политико-административная), Электронные пособия на компакт диске по основным разделам географии (4), Глобус физический (5), Модель "Строение Земли", Теллурий; комплекты таблиц по истории России, всеобщей

	истории, обществознанию, карты настенные по истории России и всеобщей истории, истории средних веков и истории древнего мира, диски учебные по истории России (6), истории древнего мира (1), всеобщей истории (3),
--	---

Мультимедиапроектор-5

Портативный программно – технический комплекс Ноутбук Acer: TMP643 – MG – 53214G50Makk 16 штук

Комплект цифрового измерительного оборудования для проведения естественно – научных экспериментов в начальной школе -5

Микроскоп цифровой: MicroLite ML – 12-13 - 5 шт.

Система организации беспроводной сети (Роутеры -4 шт.)

Швейные машины ручные – 4,

Швейные машины ножные – 1,

Электронные обучающие и наглядные пособия на CD дисках.

Другое:

Магнитофон «Panasonic»

Музыкальный центр Panasonic Телевизоры «LG», «Hitachi»

Видеомагнитофон SONY Видеопроектор «Soni» Видеокамера «Hitachi»

Фотоаппарат «Canon G6» DVD – проигрыватель – 2 шт.

ВЫВОДЫ:

1. Деятельность бюджетного общеобразовательного учреждения «Левашская основная общеобразовательная школа» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. БОУ «Левашская ООШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении школы сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего образования - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
9. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте БОУ «Левашская ООШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах применения стандартов второго поколения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме.

В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

Поэтому определены следующие

ЗАДАЧИ ШКОЛЫ НА 2022-2023 учебный год.

1. Создать условия для: освоения и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности);
2. Повысить мотивацию детей к учебе через внедрение современных методов обучения, использование имеющейся МТБ.
3. Продолжить работу по предупреждению противоправных проступков детей.
4. Совершенствовать подготовку к государственной итоговой аттестации через повышение профессионализма учителя и новые подходы к контрольно-оценочной деятельности.
5. Обеспечить сотрудничество участников образовательного процесса,

- а также сотрудничество между адресами осуществления образовательной деятельности, преемственности в обучении начального, основного звеньев и дошкольных групп. Создание обстановки взаимного доверия и помощи.
6. Создать условия для повышения уровня квалификации педагогов.
 7. Способствовать развитию детского самоуправления.
 8. Активизировать работу Совета школы.
 9. Обеспечить условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Активизировать участие педагогов в научно-практической, исследовательской, опытно-экспериментальной работе, в сетевых проектах, профессиональных конкурсах .

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	24 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	24 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	17 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	24человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	24 человек /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/

		0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 25 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/75 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/75 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 40 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	1 человек/ 25 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников	человек/%

	в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 75 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 50 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/60 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек / 60%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/6 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	16,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	55 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	26 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	29 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18 человек/ 30 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балла базовый, 0 профильный

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	56 человек/99 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	34 человек/ 60 %
1.19.1	Регионального уровня	16 человек /19,5 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0 %
1.19.3	Международного уровня (Международная игра-конкурс «Медвежонок», «Кит», «Кенгуру» и т.д.	5 человек/ 11 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	0 человек/ 0%

	образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 50 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 50 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек / 46,6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 46,6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 47 %
1.29.1	Высшая	3 человека/ 20%
1.29.2	Первая	4 человек/ 47 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/13,3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 86,6 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 13,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 33,3 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/86,7 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 81,3 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося всего- 30	0,6 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	55 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2538 кв. м/ 46,1 кв. м

Анализ показателей деятельности образовательного учреждения в сравнение с прошлым годом выявил, что средний балл итоговой государственной аттестации по математике упал (с 4 баллов до 3), участие обучающихся в конкурсах на региональном уровне уменьшилось, на школьном и районном – осталось прежним.

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет активного использования новых технологий с учетом внедрения ФГОС;
2. Формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников;
3. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоко нравственной личности.
4. Активизировать работу по привлечению родителей к участию в учебно-воспитательном процессе и управлении школой.
5. Усилить контроль за своевременным прохождением педагогами курсовой подготовки.