###  C:\Users\1\Downloads\1 стр.jpg

###  Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Бюджетное общеобразовательное учреждение«Левашская основная общеобразовательная школа» |
| Руководитель | Белогурова Светлана Владимировна |
| Заместитель директора | Ожиганова Оксана Васильева |
| Адрес организации | Юридический адрес:161395, Вологодская область, Нюксенский район, п.Леваш, ул. Рабочая, д.17Фактические адреса осуществления образовательной деятельности:161395, Вологодская область, Нюксенский район, п.Леваш, ул. Рабочая, д.17161394, Вологодская область, Нюксенский район, п.Копылово, ул. Молодёжная, д.18161393, Вологодская область, Нюксенский район, п.Леваш, ул. Центральная, д.51 |
| Телефон, факс | 881747 2-51-05 |
| Адрес электронной почты | lewash\_shkola@obr.edu35.ru |
| Учредитель | Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование Нюксенский муниципальный округ. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация Нюксенского муниципального округа в лице управления образования администрации Нюксенского муниципального округа |
| Лицензия | № 8952 от 19.01.2016 г. Серия 35 Л 01 №0001536 |
| Свидетельство о государственнойаккредитации | № 3730 от 14.04.2015 г. Серия 35 А 01 №0000422 Срокдействия до 14 апреля 2027 г. |
| Режим работы | Понедельник-пятница с 8.00 до 17.00Выходной: суббота, воскресенье |

## Аналитическая часть

 Самообследование БОУ «Левашская ООШ» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Аналитическая справка по самообследованию образовательного учреждения подготовлена по итогам 2023-24 учебного года на основании следующих нормативных документов:

Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с внесением изменений от 14 .12.2017 № 1218 ;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года N 1802;

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены образовательным учреждением самостоятельно, согласно Порядка проведения самообследования образовательной организацией. Отчет размещен на официальном сайте учреждения.

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения;

выявление возникших проблем в деятельности учреждения;

- определение дальнейших перспектив развития образовательного учреждения.

 В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, организации учебного процесса, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности.

 **Система управления организации**

 Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О. | Должность |
| 1 | Белогурова Светлана Владимировна | Директор |
| 2 | Ожиганова Оксана Васильевна | Заместитель директора |
| 5 | Попова Галина Аркадьевна | Руководитель школьного МО учителей - предметников |

Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

* + Общее собрание трудового коллектива школы
	+ Педагогический совет
	+ Родительский комитет
	+ Школьное ученическое самоуправление

 Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу БОУ «Левашская ООШ»

 Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

###  Образовательная деятельность

###  Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО,ООО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего (далее – ФОП НОО, ООО), локальными нормативными актами Школы.

###  Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего (далее – ООП НОО, ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

### • федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)»)— для ООП НОО;

### • федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;

### • программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

### • федеральные рабочие программы воспитания;

### • федеральные учебные планы;

### • федеральные календарные планы воспитательной работы.

###  С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

###  За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

###  Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

###  Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

###  Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

 С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») для организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т.ч. посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развёрнутых ответов;

Педагоги отмечают, что благодаря сервисам ФГИС «Моя школа» стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учащимися учебного материала. Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость 6-9 классов выросла на 1,5%. В остальных классах уровень успеваемости остался прежним.

 Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС](https://vip.1obraz.ru/%23/document/99/902180656/) [НОО](https://vip.1obraz.ru/%23/document/99/902180656/)), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](https://vip.1obraz.ru/%23/document/99/902254916/)), Образовательная программа школы на учебный год формировалась под влиянием социального заказа населения на основе нормативно-правового регулирования федеральным и областным законодательством в сфере общеобразовательной деятельности.

 Важнейшим принципом образовательной программы педагогический коллектив определил многообразие методов и содержания образования на всех его ступенях.

В начальной школе обучение осуществляется по программе «Школа России» и реализуется средствами традиционной системы обучения с использованием УМК: учебно- методический комплект «Школа России».

 На второй ступени обучения используется образовательная программа основного общего образования бюджетного общеобразовательного учреждения Нюксенского муниципального района Вологодской области «Левашская основная общеобразовательная школа» разработана в соответствии с:

Законом РФ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее СанПин 1.2.3685-21)

Уставом БОУ «Левашская ООШ»;

Правилами внутреннего распорядка БОУ «Левашская ООШ»;

Локальных актов.

**Учебный план**

 Структура учебного плана соответствует предъявляемым требованиям, содержание учебного плана соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

 Имеются основные образовательные программы, рабочие программы по всем преподаваемым дисциплинам, их соответствие федеральному государственному образовательному стандарту.

 В школе осуществляется плавный переход от дошкольного к начальному общему образованию. В рамках реализации проекта «Преемственность: от основной образовательной программы дошкольного образования к основной образовательной

программе начального общего образования» обеспечивается преемственность образовательных программ, их тесная связь между собой, реализация единой линии общего развития ребенка на этапах дошкольного и школьного детства.

В школе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно- методическому комплексу «Школа Росии». Со 2 класса введено обучение иностранному языку (немецкий). Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде, муниципальной олимпиаде для младших школьников по математике, русскому языку, окружающему миру. По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

 Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами школы, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

 Администрацией школы регулярно проводятся проверки выполнения образовательных программ, результаты обобщаются в аналитических таблицах. В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ на основе записей в журнале и графиков прохождения учебного материала выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный рабочими программами, изучен в необходимом объеме, причем соблюдается последовательность в изучении программного материала в том порядке, который дан в графиках прохождения учебного материала.

 Учебные программы по всем предметам выполнены в полном объеме.

В структуре учебного плана БОУ «Левашская ООШ», реализующего программы общего образования, выделяются две части:

инвариантная (часы федерального компонента увеличены за счет часов регионального);

вариативная (компонент образовательного учреждения, региональный компонент).

 Учебный план утвержден на педагогическом совете; в нём отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников.

 В учебном плане школы время, отведенное на изучение образовательных компонентов и областей, соответствует требованиям примерных образовательных программ, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации на основе государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

**Расписание уроков**

 Расписание уроков соответствует гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи») и утверждено Роспотребнадзором.

 Основной формой организации учебной деятельности является урок. Организованы занятия на дому с двумя обучающимися.

Продолжительность учебной недели в 1- 9 х классах - 5 дней в одну смену. Часы школьного компонента проводят не ранее, чем через 45 минут после окончания уроков. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2 -9 классах – 34 недели. Продолжительность каникул 30 календарных дней

**Воспитательная работа**

 Цели и задачи, содержание и формы воспитательной работы определяются запросами, интересами, потребностями учащихся и их родителей, условиями школы и социума, отвечают требованиям ФГОС ДОО,ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ.

 **Целью** воспитательной работы школы является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

 **Задачи воспитательной работы:**

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация этих целей и задач предполагает:

 Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

 Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

 Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

 Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

 Развитие различных форм ученического самоуправления;

 2024 год согласно Указу Президента РФ В.В. Путина был посвящён Году семьи. В

БОУ «Левашская ООШ» были проведены мероприятия, посвящённые Году семьи и

направленные на популяризацию традиционных семейных ценностей, семейного образа

жизни, ответственного родительства.

 С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

 Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

 Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнение родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

• участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

• классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

• книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

• лекции с участием сотрудников МВД.

 В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

• 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

• 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

**Дополнительное образование**

 Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;

-социально-гуманитарное.

- техническое

- естественно-научное

 В ОО 100 % обучающихся занимаются в кружках и секциях дополнительного образования. Выбор направлений осуществлён на основании опроса обучающихся и родителей в августе 2024 года.

**Внеурочная деятельность**

 В секциях, кружках различной направленности внеурочной деятельности, на факультативных занятиях занимаются 100 % учащихся 1 – 9 классов.

Школьники участвуют и занимают призовые места на школьном, муниципальном и региональном уровнях в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно – практических конференциях:

 В школьном этапе Всероссийской олимпиады участвовало 30 школьников 4-9 классов, победителей 11, призеров 17.

 С июня 2021 года в школе действует школьный спортивный клуб «Олимп».

### Внеучебные достижения обучающихся

2 полугодие 2023-2024 учебного года, 1 полугодие 2024-2025 учебного года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень мероприятий | Количество мероприятий | Количество участников | Количество победителей | Количество призёров |
| Школьный | 7 | 36 | 25 | 29 |
| Муниципальный | 7 | 35 |  8 | 11 |
| Региональный | 4 | 10 | 2 | 3 |
| Федеральный |  3 | 5 | 1 | 2 |

### Содержание и качество подготовки обучающихся

 **Результаты освоения учащимися программ по показателю «успеваемость» за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество обучающихся** | **Успеваемость** | **Успешность** |
| **Человек** | **%** | **Человек** | **%** |
| **2021-2022** | **55** | **52** | **95** | **17** | **31** |
| **2022-2023** | **49** | **41** | **87,3** | **17** | **36,2** |
| **2023-2024** | **44** | **41** | **92** | **15** | **36** |

Анализируя полученные показатели качества и успеваемости за три учебных года, можно сделать следующие выводы:

- показатели успеваемости в 2023-24 учебном году повысились на 4,7 %

Качество знаний остается примерно на постоянном уровне 35%. В связи с этим были намечены следующие пути решения данной проблемы.

С учетом этого был составлен план работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, обозначены направления работы с ними.

В 2023-24 учебном году согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по четырем предметам, из которых предметы русский язык и математика являлись обязательными для всех выпускников, а два предмета -по выбору

**Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021-2022 уч.год | 2022-23 уч.год | 2023-2024 уч.год |
| обуч-ся | % | обуч-ся | % | обуч-ся | % |
| Количество выпускников на начало учебного года | 6 | 100 | 8 | 100 | 5 | 100 |
| Количество выпускников на конец учебного года | 6 | 100 | **7** | 87,5 | 5 | 100 |
| Из них:допущено к государственной(итоговой) аттестации | 5 | 100 | 7 | 85,7 | 5 | 100 |
| не допущено к государственной(итоговой) аттестации | 0 | 0 | 1 | 12,5 | 0 | 0 |
| Окончили 9 классов | 6 | 100 | 7 | 87,5 | 5 | 100 |
| получили аттестат об основном общемобразовании с отличием | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Награждены похвальной грамотой | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| окончили на “4”и “5” и «5» | 1 | 16,7 | 1 | 12,5 | 5 | 100 |
| оставлено на повторное обучение по результатам государственной(итоговой) аттестации | 0 | 0 |  |  | 0 | 0 |
| окончили школу сосвидетельством (ОВЗ) | 1 | 16,7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| окончили школу со справкой | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

###

 **Качество подготовки выпускников 9 классов по результатам государственной итоговой аттестации за последние три года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учеб. год | Всего выпускников | Учебные предметы | Результаты государственной итоговой аттестации в новойформе |
| Успеваемость (%) |  Качество обучаемости (%) |
| 2021-2022 | 5 | Русский язык | 100 | 40 |
| 5 | Математика | 100 | 40 |
| 5 | География | 100 | 60 |
| 4 | Обществознание | 100 | 0 |
| 1 | Биология | 100 | 0 |
| 2022-2023 | 8 | Устное собеседование по русскому языку | 100 | зачёт |
| 8 | Математика | 100 | 14 |
| 8 | Русский язык | 100 | 72 |
| 8 | География | 100 | 43 |
| 8 | Обществознание | 100 | 14 |
| 2023-2024 | 5 | Устное собеседование по русскому языку | 100 | 100 |
| 5 | Математика | 100 | 80 |
| 5 | Русский язык | 100 | 80 |
| 5 | География | 100 | 100 |
| 5 | Обществознание | 100 | 40 |

 Пять выпускников получили аттестат об основном общем образовании и успешно продолжают дальнейшее обучение в учебных заведениях области.

 Профильного и углублённого обучения в школе нет.

Выводы:

 Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

 В 2023-2024 учебном году администрацией школы проводилась систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2024 г.

Обучающимися и педагогами школы была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации.

.

### Востребованность выпускников.

### Распределение выпускников 9 класса за 3 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Количество обучающихся | В 10 класс | Среднее профессиональное обучение | Трудоустройство |
| 2022 | 6 | 0 | 5 | 0 |
| 2023 | 8 | 0 | 7 | 0 |
| 2024 | 5 | 0 | 5 | 0 |

 Выводы: Все обучающиеся получают достаточные знания для дальнейшего продолжения обучения в средней школе и средних профессиональных учебных заведениях. Но нужно нацеливать родителей и выпускников на обучение в учебных заведениях своей области с дальнейшим трудоустройством на родной земле.

 **Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основании Положения о системе внутренней оценки качества образования.

[**https://s3518004.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all\_255.html**](https://s3518004.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_255.html)

В школе создаётся система управления качеством образования, под которым понимается соотношение цели и результата образовательной деятельности. Управление качеством образования осуществляется через школьную систему оценки качества образования (ШСОКО), так и через проведение педагогического мониторинга, под которым понимается постоянно организованное наблюдение за каким-либо процессом, отслеживание хода данного процесса, обеспечение всех участников образовательного процесса обратной связью. Объектами педагогического мониторинга являются: результаты УВП, средства для достижения результатов, воспитательная деятельность, методическое обеспечение УВП, выполнение государственного стандарта.

Основные направления мониторинга**:**

Мониторинг результативности учебного процесса

Мониторинг годовых отметок, % успевающих на «4» и «5» по всем предметам, степени обученности по предметам, среднего балла каждого учащегося 5-9 классов

Мониторинг удовлетворенности выбором курсов по выбору

Мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг

Мониторинг выполнения программ

Мониторинг промежуточных результатов ГИА

Мониторинг работы с учащимися «группы риска» при подготовке к ГИА

Организация методической работы.

 Качество планирования и осуществления внутришкольного контроля способствуют повышению качества учебно-воспитательного процесса. В школе контрольно- инспекционная деятельность характеризуется качеством итоговых аналитических материалов, системой и адекватностью принятия мер по результатам контроля.

 Все направления реализуются директором, его заместителем, руководителем МО в полном объёме.

**Результативность организации учебного процесса**

 Показателями результативности организации учебного процесса являются успеваемость и качество знаний учащихся, результаты государственной (итоговой) аттестации.

Для анализа используются результаты освоения учащимися школы образовательных программ за три года.

 Педагогическим коллективом обеспечено освоение учащимися государственных образовательных стандартов на базовом уровне.

Динамика основных показателей по предметам учебного плана, мониторинг уровня обученности учащихся школы, мотивация учебной деятельности школьника, носят диагностический характер и проводится как со стороны администрации школы, так и самими педагогами

 Итоги анализируются на заседаниях методических объединений, совещаниях при директоре.

 Систематически осуществляется контроль состояния преподавания предметов и качества знаний учащихся. С этой целью проводятся контрольные и срезовые работы, тестирование, проверка техники чтения. Создан банк данных результатов экзаменационных и контрольных работ.

 Корректировка рабочих программ, включение в тему «Повторение изученного» «западающих» тем.

Контроль по предварительной успеваемости учащихся

Контроль за проведением консультаций для обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы

**Выводы и предложения:**

Предстоит большая работа по совершенствованию, углублению и расширению программы педагогического мониторинга с целью дальнейшего улучшения работы над повышением качества образования.

Педагогическим коллективом обеспечено освоение обучающимися школы

федеральных государственных образовательных стандартов на базовом уровне.

Направления совершенствования показателей по предметам:

учителям наметить пути улучшения результатов учебной деятельности, через совершенствование форм и методов обучения, применение методик продуктивного обучения;

-учителям-предметникам выстроить систему работы со слабоуспевающим и обучающимися через применение индивидуально-дифференцированного подхода в обучении;

-учителям-предметникам совершенствовать работу по освоению новых педагогических технологий, активнее включать в свою деятельность ИКТ;

-классным руководителям координировать совместную деятельность учителей- предметников, родителей и учащихся по повышению качества знаний школьников.

###  Кадровое обеспечение

Кадровый состав педагогов по состоянию на 31 декабря 2023 года представлен следующим образом:

### Квалификация педагогов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификационная категория | Кол-во человек | % |
| *высшая* | **2** | **12,5 %** |
| *первая* | **5** | **31 %** |
| *соответствие занимаемой должности* | **9** | **56 %** |
| *Всего с категорией* | **7** | **44 %** |
| *Всего без категории* | **9** | **56 %** |
| *из них без категорий работают более 5 лет и не проходили атт. на соотв.* | **0** | **0 %** |
| ***ВСЕГО*** | **16 человек** |  |

**Стаж педагогической работы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Стаж работы | Кол-во человек | % |
| *0 -3 года* | **2** | **12 %** |
| *От 3 до 5* | **1** | **6 %** |
| *От 5 до 10* | **1** | **6 %** |
|  *От 10 до 15* | **0** | **0 %** |
| *От 15 до 20* | **1** | **6 %** |
| *От 20 до 25* | **2** |  **12 %** |
| *Свыше 25* | **10** |  **62 %** |
| *всего* | **16 человек** |  **100%** |

### Сведения об учителях по уровню образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования | Количество человек | % |
| *Высшее* | 10 | **63 %** |
| *Из них пед-ое* | 10 | **63 %** |
| *Среднее специальное* | 6 | **37 %** |
| *Из них педагогическое* | 6 | **37 %** |

**Сведения об учителях по возрасту:**

|  |  |
| --- | --- |
| Возраст учителей | Количество человек |
| *От 20 до 30 лет* | 0 |
| *От 31 до 40 лет* | 1 |
| *От 41 до 50 лет* | 5 |
| *Свыше 50 лет* | 10 |
| *Всего пенсионеров по возрасту* | 6 |

 **Награждены:**

Почетный работник общего образования РФ 2 чел. Отличник просвещения: 2 чел.

Почетной грамотой Министерства образования

и науки Российской Федерации награжден: 0 чел.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная. Все педагоги прошли курсовую подготовку по ФГОС НОО и ФГОС ООО. (100 %)

### Участие педагогов в мероприятиях разного уровня

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень мероприятия | Количество мероприятий | Количество участников | Количество победителей | Количество призёров |
| Муниципальный | 4 | 3 | 1 | 2 |
| Региональный | 4 | 3 | 2 | 2 |
| Федеральный | 3 | 2 | 1 | 1 |

 **Учебно-методическое обеспечение**

В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в школе реализуются:

основная образовательная программа дошкольного образования;

основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),

основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),

адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ

адаптированная образовательная программа умственная отсталость

Используемые учебные пособия входят в список рекомендованных министерства образования РФ.

 **Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения**

Общая характеристика:

Объём библиотечного фонда: 8558 экземпляров; их них:

учебники- 1697 экземпляров;

художественная литература – 6111 экземпляра.

Справочный материал - 385

книгообеспеченность - 100%;

посещаемость – 405 в год.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная.

 Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Ежемесячно проводится мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.02.2021. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

• наименование Школы;

• почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

• информация об официальном сайте Школы;

• иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

• аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

• обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

• описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

• меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

• на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

• электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

• ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 5 %, обучающихся — на 7 %.

  **Материально-техническая база**

Всего зданий- 3

Общая площадь зданий (помещений) – 2538 кв.м. в том числе площадь по целям использования: учебная-1005 кв.м;

из неё площадь спортивных сооружений -227 кв.м. учебно-вспомогательная -250 кв.м.;

из неё площадь занимаемая библиотекой -35 кв.м. подсобная-523 кв.м.

Прочих зданий (помещений)- 760 кв.м. Общая площадь земельного участка- всего -32889 кв.м

из неё площадь:

физкультурно-спортивной зоны – 6,5тыс. кв. м учебно-опытного участка- 6400 кв.м.

**Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

 В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

 ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на директора и заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования БОУ «Левашская ООШ».

### Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 21 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 21 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет |  человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 21человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 21 человек/100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/0 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 13,8 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 4 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 человек/0 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек/25 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3человек/75% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3человек/75% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1 человек/25 % |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/0 % |
| 1.8.2 | Первая | 1 человек/25 /% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников | человек/% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек/25 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3 человек/75 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человек/75 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших запоследние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | 4человек/100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшихповышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических иадминистративно-хозяйственных работников | 4 человек /100% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 1человек/5человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 16,8 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 44 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 17 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 27 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на"4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 15 человек / 37% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 0 баллабазовый, 0 профильный |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численностивыпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численностивыпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскомуязыку, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек/ 0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена поматематике, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек/ 0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общейчисленности выпускников 9 класса | 0человек/ 0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, неполучивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек/ 0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием,в общей численности выпускников 9 класса | 0 человека/ 0 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общейчисленности учащихся | 30человек/68 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численностиучащихся, в том числе: |  человек/ 86% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 16 человек/19,5 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек /0 % |
| 1.19.3 | Международного уровня (Международная игра-конкурс«Медвежонок», «Кит», «Кенгуру» и т.д. | 0человек/ 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих | 0 человек/ 0% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся |  |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающихобразование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевойформы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 16 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогическихработников | 10 человек/ 62% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников,имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 10 человек/ 62% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общейчисленности педагогических работников | 6 человек /37,5 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогическихработников | 6 человек/37,5 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в томчисле: | 7 человек/43 % |
| 1.29.1 | Высшая | 2 человека/12,5 % |
| 1.29.2 | Первая | 5 человек/ 31% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогическийстаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2человека/11,2% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 10 человек/62,5 % |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работниковв общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/0 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работниковв общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 10 человек/62,5 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | 16человек/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических иадминистративно-хозяйственных работников | 16 человек/100 % |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося всего- 39 | 0,8 единицы |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературыиз общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 36,9единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которымобеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 45 человек/100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2538 кв. м/46,1 кв. м |

**Общие выводы по результатам самообследования**

 Результаты работы школы за 2023-24 учебный год свидетельствуют об эффективной деятельности педагогического коллектива по обеспечению современного качественного образования, формированию социальной активности, необходимых ключевых компетентностей, стремления к самореализации.

 В школе создано единое образовательное пространство, созданы и укрепляются традиции школы.

 Поставленные задачи, в основном, решены:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.

2. Созданы оптимальные условия для обеспечения качественного образования, развития личности обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями для их успешной социализации и самореализации.

3. Обеспечивается воспитание и развитие детей в безопасных, комфортных условиях, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся. Проделана достаточная работа по созданию условий, благоприятствующих сохранению и укреплению физического, нравственного и психологического здоровья школьников на основе реализации здоровьесберегающих программ.

4. Обеспечиваются условия для эффективного использования в учебно-воспитательном процессе современных образовательных технологий, it-технологий.

5. Работа строится с учетом развития личности ребенка и положительно влияет на уровень воспитанности школьников.

7. Созданы условия для самореализации ребёнка во внеурочной деятельности, что подтверждается качеством проведения внеклассных мероприятий, большим количеством победителей олимпиад, фестивалей, конкурсов различных уровней.

**Задачи школы на 2024-2025 учебный год:**

 - Спроектировать работу с обучающимися по повышению качества знаний через мониторинговые исследования для выявления и реализации потенциальных резервов, через создание социально-психологических условий для оказания имподдержки.

- Обеспечить уровень обученности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

- Продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий, it-технологий обучения вобразовательный процесс.

 - Создать в школе условия, обеспечивающие развитие индивидуальных, личностных особенностей обучающихся (работа содаренными детьми, работа с обучающимися, имеющими проблемы в обучении).

- Продолжить развитие школьной среды и инфраструктуры