

бюджетное общеобразовательное учреждение
«Левашская основная общеобразовательная школа»
БОУ «Левашская ООШ»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
БОУ «Левашская ООШ»
(протокол от 19 апреля 2024 г. № 9)



УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ «Левашская ООШ»
С.В. Белогурова
19 апреля 2024 г. приказ № 01-10/40

**Отчет о результатах самообследования
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Левашская основная общеобразовательная школа»
за 2023 год**

Леваш 2023

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Бюджетное общеобразовательное учреждение «Левашская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Белогурова Светлана Владимировна
Заместитель директора	Ожиганова Оксана Васильевна
Адрес организации	Юридический адрес: 161395, Вологодская область, Нюксенский район, п.Леваш, ул. Рабочая, д.17 Фактические адреса осуществления образовательной деятельности: 161395, Вологодская область, Нюксенский район, п.Леваш, ул. Рабочая, д.17 161394, Вологодская область, Нюксенский район, п.Копылово, ул. Молодёжная, д.18 161393, Вологодская область, Нюксенский район, п.Леваш, ул. Центральная, д.51
Телефон, факс	881747 2-51-05
Адрес электронной почты	lewash_shkola@obr.edu35.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование Нюксенский муниципальный округ. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация Нюксенского муниципального округа в лице управления образования администрации Нюксенского муниципального округа
Лицензия	№ 8952 от 19.01.2016 г. Серия 35 Л 01 №0001536
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3730 от 14.04.2015 г. Серия 35 А 01 №0000422 Срок действия до 14 апреля 2027 г.
Режим работы	Понедельник-пятница с 8.00 до 17.00 Выходной: суббота, воскресенье

Аналитическая часть

Самообследование БОУ «Левашская ООШ» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденноприказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Аналитическая справка по самообследованию образовательного учреждения подготовлена по итогам 2021-22 учебного года на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» свнесением изменений от 14 .12.2017 № 1218 ;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года N 1802;

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены образовательным учреждением самостоятельно, согласно Порядка проведения самообследования образовательной организацией. Отчет размещенн официальном сайте учреждения.

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения;
- выявление возникших проблем в деятельности учреждения;
- определение дальнейших перспектив развития образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, организации учебного процесса, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности.

Система управления организации

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

	Ф.И.О.	Должность
1	Белогурова Светлана Владимировна	Директор

2	Ожиганова Оксана Васильевна	Заместитель директора
3	Ожиганова Нина Николаевна	Заместитель директора
4	Чурина Надежда Александровна	Заместитель директора
5	Попова Галина Аркадьевна	Руководитель школьного МО учителей - предметников

Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Родительский комитет
- Школьное ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу БОУ «Левашская ООШ»

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО)

. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») для организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках

работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т.ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развёрнутых ответов;

Педагоги отмечают, что благодаря сервисам ФГИС «Моя школа» стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учащимися учебного материала. Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость 6-9 классов выросла на 1,5%. В остальных классах уровень успеваемости остался прежним.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно

с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического

воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным —

по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), Образовательная программа школы на 2021-2022 учебный год формировалась под влиянием социального заказа населения на основе нормативно-правового регулирования федеральным и областным законодательством в сфере общеобразовательной деятельности.

Важнейшим принципом образовательной программы педагогический коллектив определил многообразие методов и содержания образования на всех его ступенях.

В начальной школе обучение осуществляется по программе «Планета знаний» и реализуется средствами традиционной системы обучения с использованием УМК: учебно-методический комплект «Планета знаний».

На второй ступени обучения используется образовательная программа основного

общего образования бюджетного общеобразовательного учреждения Нюксенского муниципального района Вологодской области «Левашская основная общеобразовательная школа» разработана в соответствии с:

- Законом РФ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее СанПин 1.2.3685-21)
 - Уставом БОУ «Левашская ООШ»;
 - Правилами внутреннего распорядка БОУ «Левашская ООШ»;
 - Локальных актов.

Учебный план

Структура учебного плана соответствует предъявляемым требованиям, содержание учебного плана соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Имеются основные образовательные программы, рабочие программы по всем преподаваемым дисциплинам, их соответствие федеральному государственному образовательному стандарту.

В школе осуществляется плавный переход от дошкольного к начальному общему образованию. В рамках реализации проекта «Преемственность: от основной образовательной программы дошкольного образования к основной образовательной

программе начального общего образования» обеспечивается преемственность образовательных программ, их тесная связь между собой, реализация единой линии общего развития ребенка на этапах дошкольного и школьного детства.

В школе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Планета знаний». Со 2 класса введено обучение иностранному языку (немецкий). Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую

деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде, муниципальной олимпиаде для младших школьников по математике, русскому языку, окружающему миру. По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами школы, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

Администрацией школы регулярно проводятся проверки выполнения образовательных программ, результаты обобщаются в аналитических таблицах. В

результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ на основе записей в журнале и графиков прохождения учебного материала выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный рабочими программами, изучен в необходимом объеме, причем соблюдается последовательность в изучении программного материала в том порядке, который дан в графиках прохождения учебного материала.

Учебные программы по всем предметам выполнены в полном объеме.

В структуре учебного плана БОУ «Левашская ООШ», реализующего программы общего образования, выделяются две части:

- инвариантная (часы федерального компонента увеличены за счет часов регионального);
- вариативная (компонент образовательного учреждения, региональный компонент).

Учебный план утвержден на педагогическом совете; в нём отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников.

В учебном плане школы время, отведенное на изучение образовательных компонентов и областей, соответствует требованиям основных образовательных программ, разработанных на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

В учебном плане школы время, отведенное на изучение образовательных компонентов и областей, соответствует требованиям примерных образовательных программ, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации на основе государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Расписание уроков

Расписание уроков соответствует гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи») и утверждено Роспотребнадзором.

Основной формой организации учебной деятельности является урок.

Организованы занятия с одним учащимся на дому.

Продолжительность учебной недели в 1- 9 х классах - 5 дней в одну смену. Часы школьного компонента проводят не ранее, чем через 45 минут после окончания уроков. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2 -9 классах – 34 недели. Продолжительность каникул 30 календарных дней

Воспитательная работа

Цели и задачи, содержание и формы воспитательной работы определяются запросами, интересами, потребностями учащихся и их родителей, условиями школы и социума, отвечают требованиям ФГОС ДОО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ.

Целью воспитательной работы школы является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его

национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие школьного ученического самоуправления;
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба, ЮИД, ЮНАРМИЯ;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023-24 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–5-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 6-9-е классы в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- социально-гуманитарное.
- спортивно – оздоровительное
- техническое
- естественно-научное

В ОО 100 % обучающихся занимаются в кружках и секциях дополнительного образования.

Выбор направлений осуществлён на основании опроса обучающихся и родителей в августе 2023 года.

Внеурочная деятельность

В секциях, кружках различной направленности внеурочной деятельности, на факультативных занятиях занимаются 100 % учащихся 1 – 9 классов.

Школьники участвуют и занимают призовые места на школьном, муниципальном и региональном уровнях в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно – практических конференциях:

В школьном этапе Всероссийской олимпиады участвовало 28 школьников 4-9 классов, победителей 13, призеров 6.

С июня 2021 года в школе действует школьный спортивный клуб «Олимп».

Внеучебные достижения обучающихся

2 полугодие 2022-2023 учебного года

1 полугодие 2023-2024 учебного года

Уровень мероприятий	Количество мероприятий	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Школьный	10	90	36	42
Муниципальный	8	35	7	15
Региональный	6	5	2	3
Федеральный	7	12	5	1

1.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты освоения учащимися программ по показателю «успеваемость» за три года

Учебны й год	Количество обучающихся	Успеваемость		Успешность	
		Человек	%	Человек	%
2020-2021	58	55	95	17	38
2021-2022	55	52	95	17	31
2022-2023	49	41	87, 3	17	36,2

Анализируя полученные показатели качества и успеваемости за три учебных года, можно сделать следующие выводы: показатели успеваемости в 2022-23 учебном году заметно снизились. Прослеживается понижение уровня знаний по предметам, т.к. возросло количество обучающихся с ОВЗ (ЗПР, УО), слабый уровень подготовки выпускников из дошкольной группы.

Качество знаний остается примерно на постоянном уровне 34%. В связи с этим были намечены следующие пути решения данной проблемы.

С учетом этого был составлен план работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, обозначены направления работы с ними.

В 2022-23 учебном году согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по четырем предметам, из которых предметы русский язык и математика являлись обязательными для всех выпускников, а два предмета - по выбору.

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч.год		2022-23 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-	%
		1%				

					ся	
Количество выпускников на начало учебного года	1	100	6	100	8	100
Количество выпускников на конец учебного года	1	100	6	100	7	87,5
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	1	100	5	100	7	85,7
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	12,5
окончили 9 классов	1	100	6	100	7	87,5
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	0	0	0	0	0	0
награждены похвальной грамотой	0	0	0	0	0	0
окончили на "4" и "5" и «5»	0	0	1	16,7	1	12,5
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0		
окончили школу со свидетельством (ОВЗ)	0	0	1	16,7	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0

**Качество подготовки выпускников 9 классов по результатам государственной
итоговой аттестации за последние три года:**

Учеб. год	Всего выпускников	Учебные предметы	Результаты государственной итоговой аттестации в новой форме	
			Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2020-21	1	Устное собеседование по русскому языку	100	Зачёт
	1	Математика	100	0
2021- 2022	5	Русский язык	100	40
	5	Математика	100	40
	5	География	100	60
	4	Обществознание	100	0
	1	Биология	100	0
	8	Устное собеседование по русскому языку	100	зачёт
2022-23	8	Математика	100	14
	8	Русский язык	100	72
	8	География	100	43
	8	Обществознание	100	14

Семь выпускников получили аттестат об основном общем образовании и успешно продолжают дальнейшее обучение в учебных заведениях области

Профильного и углублённого обучения в школе нет.

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.
2. В 2022-2023 учебном году администрацией школы проводилась систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2023 г.
3. Обучающимися и педагогами школы была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации.

Рекомендуется:

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно- воспитательного процесса.
2. Совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 9 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.

**Востребованность выпускников
Распределение выпускников 9 класса за 3 года**

Год выпуска	Количество обучающихся	В 10 класс	Среднее профессиональное обучение	Трудоустройство
2021	1	0	1	0
2022	6	0	5	0
2023	8	0	7	0

Выводы: Все обучающиеся получают достаточные знания для дальнейшего продолжения обучения в средней школе и средних профессиональных учебных заведениях. Но нужно нацеливать родителей и выпускников на обучение в учебных заведениях своей области с дальнейшим трудоустройством на родной земле.

Внутренняя система оценки качества образования
Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основании Положения о системе внутренней оценки качества образования.

https://s3518004.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_255.html

В школе создаётся система управления качеством образования, под которым понимается соотношение цели и результата образовательной деятельности. Управление качеством образования осуществляется через школьную систему оценки качества образования (ШСОКО), так и через проведение педагогического мониторинга, под которым понимается постоянно организованное наблюдение за каким-либо процессом, отслеживание хода данного процесса, обеспечение всех участников образовательного процесса обратной связью. Объектами педагогического мониторинга являются: результаты УВП, средства для достижения результатов, воспитательная деятельность, методическое обеспечение УВП, выполнение государственного стандарта.

Основные направления мониторинга:

1. Мониторинг результативности учебного процесса
2. Мониторинг годовых отметок, % успевающих на «4» и «5» по всем предметам, степени обученности по предметам, среднего балла каждого учащегося 5-9 классов
3. Мониторинг удовлетворенности выбором курсов по выбору
4. Мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг
5. Мониторинг выполнения программ
6. Мониторинг промежуточных результатов ГИА
7. Мониторинг работы с учащимися «группы риска» при подготовке к ГИА
8. Организация методической работы.

Качество планирования и осуществления внутришкольного контроля повышению качества учебно-воспитательного процесса. В школе контрольно-инспекционная деятельность характеризуется качеством итоговых аналитических материалов, системой и адекватностью принятия мер по результатам контроля.

Все направления реализуются директором, его заместителями, руководителями МО в полном объёме.

Результативность организации учебного процесса.

Показателями результативности организации учебного процесса являются успеваемость и качество знаний учащихся, результаты государственной (итоговой) аттестации.

Для анализа используются результаты освоения учащимися школы образовательных программ за три года.

Педагогическим коллективом обеспечено освоение учащимися государственных образовательных стандартов на базовом уровне.

Динамика основных показателей по предметам учебного плана.

Мониторинг уровня обученности учащихся школы, мотивации учебной деятельности школьника, носит диагностический характер и проводится как со стороны администрации школы, так и самими педагогами

Итоги анализируются на заседаниях методических объединений, совещаниях при директоре.

Систематически осуществляется контроль состояния преподавания предметов и

качества знаний учащихся. С этой целью проводятся контрольные и срезовые работы, тестирование, проверка техники чтения. Создан банк данных результатов экзаменационных и контрольных работ.

корректировка рабочих программ, включение в тему «Повторение изученного» «западающих» тем

Контроль по предварительной успеваемости учащихся

Контроль за проведением консультаций для обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы

Выводы и предложения:

1. Предстоит большая работа по совершенствованию, углублению и расширению программы педагогического мониторинга с целью дальнейшего улучшения работы над повышением качества образования.
2. Педагогическим коллективом обеспечено освоение обучающимися школы федеральных государственных образовательных стандартов на базовом уровне.
3. Направления совершенствования показателей по предметам:

-учителям наметить пути улучшения результатов учебной деятельности, через совершенствование форм и методов обучения, применение методик продуктивного обучения;

-учителям-предметникам выстроить систему работы со слабоуспевающим и обучающимися через применение индивидуально-дифференцированного подхода в обучении;

-учителям-предметникам совершенствовать работу по освоению новых педагогических технологий, активнее включать в свою деятельность ИКТ;

-классным руководителям координировать совместную деятельность учителей-предметников, родителей и учащихся по повышению качества знаний школьников.

Кадровое обеспечение

Кадровый состав педагогов по состоянию на 31 декабря 2023 года представлен следующим образом:

Квалификация педагогов:

Квалификационная категория	Кол-во человек	%
<i>высшая</i>	3	17 %
<i>первая</i>	5	28 %
<i>соответствие занимаемой должности</i>	10	55 %
<i>Всего с кат.</i>	7	39 %
<i>Всего без кат.</i>	10	55 %
<i>Из них без категорий работают более 5 лет и не проходили атт. на соотв.</i>	0	0 %
ВСЕГО	18 человек	

Стаж педагогической работы:

Стаж работы	Кол-во человек	%
<i>0 -3 года</i>	0	0 %
<i>От 3 до 5</i>	2	12%
<i>От 5 до 10</i>	0	0%
<i>От 10 до 15</i>	1	6 %
<i>От 15 до 20</i>	1	6 %
<i>От 20 до 25</i>	2	12 %
<i>Свыше 25</i>	12	67 %
<i>всего</i>	18 человек	100%

Сведения об учителях по уровню образования:

Уровень образования	Количество человек	%
<i>Высшее</i>	10	56 %
<i>Из них пед-ое</i>	10	56 %
<i>Среднее специальное</i>	8	45 %
<i>Из них педагогическое</i>	8	45 %

Сведения об учителях по возрасту:

Возраст учителей	Количество человек
<i>От 20 до 30 лет</i>	0
<i>От 31 до 40 лет</i>	2
<i>От 41 до 50 лет</i>	3
<i>Свыше 50 лет</i>	13
<i>Всего пенсионеров по возрасту</i>	6

Награждены:

Почетный работник общего образования РФ:

2 чел. Отличник просвещения: 2 чел.

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награжден: 0 чел.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная. Все педагоги прошли курсовую подготовку по ФГОС НОО и ФГОС ООО. (100 %)

Участие педагогов в мероприятиях разного уровня

Уровень мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
Муниципальный	7	10	3	4
Региональный	4	3	3	1
Федеральный	1	2	0	0

Учебно-методическое обеспечение

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в школе реализуются:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),
- адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ
- адаптированная образовательная программа умственная отсталость
- Используемые учебные пособия входят в список рекомендованных министерства образования РФ.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объём библиотечного фонда: 8147 экземпляров;

их них:

- учебники- 1440 экземпляров;
- художественная литература – 6111 экземпляра.
- Справочный материал - 365
- книгообеспеченность - 100%;
- посещаемость – 756 в год.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная.

Материально-техническая база

1. Всего зданий- 3
2. Общая площадь зданий (помещений) – 2538 кв.м.в том числе площадь по целям использования: учебная-1005 кв.м; из неё площадь спортивных сооружений - 227 кв.м.учебно-вспомогательная -250 кв.м.; из неё площадь занимаемая библиотекой - 35 кв.м.подсобная-523 кв.м.
- Прочих зданий (помещений)- 760 кв.м.Общая площадь земельного участка- всего - 32889 кв.м
- из неё площадь: физкультурно-спортивной зоны – 6,5тыс. кв. мучебно-опытного участка- 6400 кв.м.

ВЫВОДЫ:

1. Деятельность бюджетного общеобразовательного учреждения «Левашская основная общеобразовательная школа» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. БОУ «Левашская ООШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении школы сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно- коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего образования - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
9. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте БОУ «Левашская ООШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах применения стандартов второго поколения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме.

В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
- снижение уровня качества образования

Поэтому определены следующие

ЗАДАЧИ ШКОЛЫ НА 2023-2024 учебный год.

1. Усилить работу с неуспевающими детьми, ликвидировать пробелы у учащихся, создать условия для успешного индивидуального развития ребенка;
2. Повысить мотивацию детей к учебе через внедрение современных методов обучения, использование имеющейся МТБ.
3. Продолжить работу по предупреждению противоправных проступков детей.
4. Совершенствовать подготовку к государственной итоговой аттестации через повышение профессионализма учителя и новые подходы к контрольно-оценочной деятельности.
5. Обеспечить сотрудничество участников образовательного процесса,

а также сотрудничество между адресами осуществления образовательной деятельности, преемственности в обучении начального, основного звеньев и дошкольных групп. Создание обстановки взаимного доверия и помощи.

6. Способствовать развитию детского самоуправления.
7. Активизировать работу Совета школы.
8. Обеспечить условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе.
Активизировать участие педагогов в научно-практической, исследовательской, опытно-экспериментальной работе, в сетевых проектах, профессиональных конкурсах .

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	22 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	22 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	22 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	22 человек /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/

		0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 25 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/75 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/75 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 25 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	1 человек/ 25 /%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников	человек/%

	в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 75 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 50 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/50 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек / 50%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	16,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	44 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	27 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17 человек/ 39 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балла базовый, 0 профильный

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	43 человек/99 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	38 человек/ 86 %
1.19.1	Регионального уровня	16 человек /19,5 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0 %
1.19.3	Международного уровня (Международная игра-конкурс «Медвежонок», «Кит», «Кенгуру» и т.д.	5 человек/ 11 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	0 человек/ 0%

	образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 55 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 55 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек / 44,5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 44,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 47 %
1.29.1	Высшая	3 человека/ 16 %
1.29.2	Первая	4 человек/ 22 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/11,2 %
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 66,6 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 33,3 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/83,4 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 81,3 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося всего- 35	0,6 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	44 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2538 кв. м/ 46,1 кв. м

Анализ показателей деятельности образовательного учреждения в сравнение с прошлым годом выявил, что средний балл итоговой государственной аттестации по математике упал (с 4 баллов до 3), участие обучающихся в конкурсах на региональном уровне уменьшилось, на школьном и районном – осталось прежним.

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет активного использования новых технологий с учетом внедрения ФГОС;
2. Формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников;
3. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоко нравственной личности.
4. Активизировать работу по привлечению родителей к участию в учебно-воспитательном процессе и управлении школой.
5. Усилить контроль за своевременным прохождением педагогами курсовой подготовки. повышение мотивации обучающихся к учебной деятельности;
6. Совершенствовать межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
7. Развивать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.