Аннотация к рабочей программе по технологии 5-8 классы, ФГОС

Программы разработаны на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также Примерной программы воспитания, приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675),

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

Технология. 5 -6 класс С.А.Бешенков, М.И.Шутикова, С.С.Неустроев и другие; под редакцией Бешенков С.А..,Акционерное общество «Издательство «Просвещение»2021 г.

Технология. 7-9 класс/ С.А.Бешенков, М.И.Шутикова, С.С.Неустроев и другие; под редакцией Бешенков С.А..,Акционерное общество «Издательство «Просвещение»2021 г.

Технология. Робототехника 5 -6 класс под редакцией Д.Г.Копосова, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»2021 г.

Технология. Робототехника 7-8 класс под редакцией Д.Г.Копосова, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»2021 г.

Технология. 5-6 класс Технологии обработки материалов и пищевых продуктов/ С.А.Бешенков, М.И.Шутикова, С.С.Неустроев и другие; под редакцией Бешенков С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»2021 г.

Технология. 7-9 класс Технологии обработки материалов и пищевых продуктов/ С.А.Бешенков, М.И.Шутикова, С.С.Неустроев и другие; под редакцией Бешенков С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»2021 г.

Технология. 3d-моделирование и прототипирование 7 класс под редакцией Д.Г.Копосова, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»2021 г.

 Технология. 3d-моделирование и прототипирование 8 класс под редакцией Д.Г.Копосова, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

5 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год 6 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год 7 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год 8 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год

ЦЕЛИ:

формирование представлений о сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития;

 обеспечение понимания обучающимися роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;

формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;

 уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

формирование проектно-технологического мышления обучающихся;

 овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда

 овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

 овладение базовыми приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;

 формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

 развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном производстве или сфере обслуживания;

развитие у учащихся познавательных интересов, технологической грамотности, критического и креативного мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

 воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

 формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, об их востребованности на рынке труда для построения образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.

ЗАДАЧИ:

формирование инвариантных (метапредметных) и специальных трудовых знаний, умений и навыков, обучение учащихся функциональной грамотности обращения с распространёнными техническими средствами труда;

 углублённое овладение способами созидательной деятельности и управлением техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда;

 расширение научного кругозора и закрепление в практической деятельности знаний и умений, полученных при изучении основ наук;

воспитание активной жизненной позиции, способности к конкурентной борьбе на рынке труда, готовности к самосовершенствованию и активной трудовой деятельности;

развитие творческих способностей, овладение началами предпринимательства на основе прикладных экономических знаний;

 ознакомление с профессиями, представленными на рынке труда, профессиональное самоопределение.

Программы обеспечивают достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Патриотическое воспитание:

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и

технологии; ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных. Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических

проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

Эстетическое воспитание:

восприятие эстетических качеств предметов труда;

умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов.

Ценности научного познания и практической деятельности: осознание ценности науки как фундамента технологий;

 развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

Трудовое воспитание:

 активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей; умение ориентироваться в мире современных профессий.

Экологическое воспитание:

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;

осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Овладение универсальными познавательными действиями Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;

устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;

выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;

самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;

оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации; опытным путём изучать свойства различных материалов;

овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;

строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;

уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

Работа с информацией:

выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи; понимать различие между данными, информацией и знаниями;

владеть начальными навыками работы с «большими данными»;

владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями Самоорганизация:

уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы

действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

делать выбор и брать ответственность за решение. Самоконтроль (рефлексия):

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;

вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;

оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

Принятие себя и других:

признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

Овладение универсальными коммуникативными действиями. Общение:

в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;

в рамках публичного представления результатов проектной деятельности; в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;

в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях. Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;

понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;

уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника — участника совместной деятельности;

владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики; уметь распознавать некорректную аргументацию.

СОДЕРЖАНИЕ

1. класс

Модуль 1. Производство и технология – 21 час Преобразовательная деятельность человека – 10 час Простейшие машины и механизмы – 11 час

Модуль 2. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов – 30 час Структура технологии: от материала к изделию – 7 час

Материалы и изделия – 8 час

Трудовые действия как основные слагаемые технологии – 7 час Основные ручные инструменты – 8 час

Модуль 3. Робототехника – 17 час

Алгоритмы и исполнители. Роботы как исполнители – 8 час Роботы: конструирование и управление – 9 час

1. класс

Модуль 1. Производство и технология – 21 час Задачи и технологии их решения – 7 час Основы проектирования – 7 час

Технологии домашнего хозяйства – 6 час Мир профессий

Модуль 2. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов – 25 час Технологии обработки конструкционных материалов – 8 час

Технология обработки текстильных материалов – 13 час Технология обработки пищевых продуктов – 4 час

Модуль 3. Робототехника – 22 час Роботы на производстве – 10 час Робототехнические проекты – 12 час

1. класс

Модуль 1. Производство и технология – 21 час

Технологии и мир. Современная техносфера – 11 час Технологии и искусство – 10 час

Модуль 2. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов – 30 час

Моделирование как основа познания и практической деятельности – 15 час Машины и их модели – 15 час

Модуль 3. Модуль «3D-моделирование, макетирование, прототипирование» - 17 час Модели и технологии – 10 час

Визуальные модели – 7 час 8 класс

Модуль 1. Производство и технология – 18 час Современные технологии– 10 час

Основы информационно-когнитивных технологий – 8 час

Модуль 2. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов – 30 час Традиционные производства и технологии– 30 час

час

Модуль 3. «Компьютерная графика. Черчение» - 20 час Модели и их свойства – 7

Черчение как технология создания модели инженерного объекта – 10 час ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

 Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем

устного/письменного опроса.

Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными контрольными или тестовыми заданиями.

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы). Он позволяет оценить знания и умения учащихся, полученные в ходе достаточно продолжительного периода работы.

Итоговый контроль осуществляется по завершении каждого года обучения.