**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» 6-8 классы**

 **Цель программы:**

* формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;

- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

 **Задачи программы:**

* освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
* овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
* формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;

-формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;

- воспитывать ответственность за экономические решения.

 Это обеспечивается применением на занятиях доступных заданий по каждой теме для каждой возрастной группы.

 **Сроки освоения программы:** 1 год

 **Основные методы обучения:**

- практико – ориентированные учебные занятия;

- творческие мастерские;

- тематические конкурсы;

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности:

- индивидуальная (обучающемуся дается самостоятельное задание с учетом его возможностей);

-фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определенной темы);

- групповая (разделение на мини – группы для выполнения определенной работы);

- коллективная (выполнение работы для подготовки к семинарам, конкурсам).

 **Планируемые результаты:**

**Личностные результаты**:

1) сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;

2) готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;

3) готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;

4) мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;

**Предметные результаты:**

1) владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;

2) владение знаниями:

 - о структуре денежной массы;

- о структуре доходов населения страны и способах её определения;

- о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;

- о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции;

- об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;

- о возможных нормах сбережения;

- о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций;

- о видах страхования;

- о видах финансовых рисков;

- о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;

- о способах определения курса валют и мест обмена;

- о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

**Метапредметные результаты:**

 Познавательные:

1)  умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;

 2)  нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;

3)  умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;

4) установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;

 5)  умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

Регулятивные:

1)  умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;

2)  проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;

3)  контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;

4)  самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

Коммуникативные:

1)  умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;

2)  формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);

3)  умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.